



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

Áreas do Conhecimento: Matemática; Linguagens e Ciências humanas.	Componentes Curriculares: Matemática, Língua Portuguesa, Geografia e Ensino Religioso.
Ano/ 5º ano TURNO	Professor:
Habilidades: EF35LP01 - Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. EF05MA07PF01 - Resolver problemas de adição, subtração, no conjunto dos Números Naturais, explorando seus diferentes significados, as propriedades da adição e a subtração como inversa da adição e multiplicação. EF05MA08PF01- Resolver problemas do campo multiplicativo no conjunto dos Números Naturais relacionando a divisão como inversa da multiplicação. EF04GE11 - Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.	
Critérios de Avaliação: Atenção e concentração para a identificação da resolução adequada para cada questão; Organização e capricho ao formular as respostas; Não rabiscar ou rasurar as folhas dos livros ou cadernos; Responder as questões sempre a lápis.	
Data da realização: 16 /06/2021	Data da entrega: 30/06/2021

Município de Erval Velho

No dia 18 de junho comemoramos o dia do nosso município, e em alusão essa data iremos visitar alguns conteúdos vistos no início deste ano letivo, bem como pesquisarmos por meio de conversas fatos importantes e históricos que marcaram a construção do nosso querido Erval Velho.

Leia o texto abaixo com atenção, e interprete com seus familiares, após cole-o em seu caderno.

Histórico

A formação de Erval Velho inicia-se com a vinda dos primeiros imigrantes, às margens do Rio Erval, descendentes de italianos provenientes do Rio Grande do Sul. Nesta época a localidade foi nomeada de São Sebastião do Erval e depois mudou para Arco Verde.

Somente em 1881 o povoado foi elevado à categoria de Distrito de Campos Novos e teve como registro o nome de Erval Velho em função da ocorrência natural de erva mate na região.

Breve Resumo da Formação Administrativa de Erval Velho

Inicialmente, foi um Distrito criado com o nome de São Sebastião do Erval, pela Lei Provincial n.º 1.028, de 19-05-1883 e Lei Municipal n.º 28, de 01-04-1898.

Segundo outra fonte, o distrito foi extinto pela Lei Municipal n.º 28, de 01-04-1898 e Lei Estadual n.º 92, de 03-03-1903. Sendo recriado pela Lei Municipal n.º 119, de 19-04-1905, subordinado ao município de Campos Novos.

Em divisão administrativa referente ao ano de 1911, o distrito de São Sebastião do Erval pertencia ao município de Campos Novos.

Pelo Decreto-lei Estadual n.º 238, de 01-12-1938, o distrito de São Sebastião de Erval passou a denominar-se Arcoverde.

No quadro fixado para vigorar no período de 1939-1943, o distrito de Arcoverde figura no município de Campos Novos.

Pelo Decreto-lei Estadual n.º 941, de 31-12-1943, o distrito de Arcoverde passou a denominar-se Erval Velho.

No quadro fixado para vigorar no período de 1944-1948, o distrito de Erval Velho permanece sendo um distrito do município de Campos Novos.

Assim permanecendo em divisão territorial datada de 1-07-1960.

Elevado à categoria de município de com a denominação de Erval Velho, pela Lei Estadual n.º 889, de **18-06-1963**, desmembrado de Campos Novos. Sede no antigo distrito de Erval Velho. Constituído de 2 distritos: Erval Velho e Barra Fria. Desmembrado de Campos Novos. Instalado em 27-07-1963.

Em divisão territorial datada de 31-12-1963, o município é constituído de 2 distritos: Erval Velho e Barra Fria.

Assim permanecendo em divisão territorial datada de 2020.

Fonte: ERVAL VELHO (SC). Prefeitura. Disponível em:

<https://www.ervalvelho.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaltem/33779>. Acesso em: 3 fev. 2020.

Com base no texto acima responda:

1. Antes de ser elevado à categoria de município erval velho pertencia a que município?
2. Quais foram os nomes que nosso município recebeu antes de ter o nome atual que tem hoje?
3. Quais imigrantes iniciaram a povoação do nosso município? E de que localidade do nosso país eles vieram?
4. O que originou o nome do nosso município?
5. Encontre no texto os anos em que aconteceram as mudanças de nomes do nosso município, e que nomes ele recebeu.
6. Em que ano nossa cidade deixou de ser um distrito, e nos tornamos de fato um município?
7. Na internet temos disponíveis alguns dados sobre a história do nosso município, mas nosso trabalho daqui em diante vai se dar sob forma de pesquisa, com relatos feitos por seus familiares, vizinhos, ou conhecidos, pessoas de mais idade que vivenciaram as mudanças e transformações que ocorreram em nosso município ao longo de todos esses anos.

Você leu no texto acima dados que temos disponíveis sobre a formação do nosso município, sobre a forma como foi povoado, e sobre a forma como foi organizado de forma administrativa, durante muito tempo pertencíamos ao município de Campos Novos, e somente no ano de 1963, fomos elevados a categoria de município.

Existem ainda outras formas de pesquisas, e uma que prevalece até os dias atuais, são as memórias afetivas, e as tradições culturais, que passam de geração em geração, como histórias que são contadas de pai para filho, e de assim em diante.

Essa atividade tem por objetivo uma pesquisa, mas esta por sua vez será realizada por meio do resgate de memórias, falas e conversas, com seus familiares, amigos ou conhecidos, faça com eles uma entrevista, e em seu caderno registre o que vocês conversarem, pergunte a respeito de como era nosso município no passado.

Abaixo, temos algumas dicas de perguntas para a elaboração da sua entrevista/pesquisa, ela poderá ser realizada em forma de tópicos conforme os itens acima, como perguntas e respostas, ou ainda em forma de texto, descrevendo os itens abaixo:

- Sobre como era nosso município, se predominavam paisagens naturais, ou modificadas pela população;
- Se existiam poucos ou muitos bairros;
- Como era a pavimentação das ruas, a organização da cidade, em bairros e ruas.
- Como era o comércio antigamente, se haviam muitos ou poucos estabelecimentos, e o que vendiam basicamente;
- Quais eram os meios de transportes mais usados;
- Quais eram os meios de encontrar lazer aos finais de semana;
- Quais as formas de se comunicar quando não existia a opção de telefone celular, ou internet;
- O que as pessoas faziam para se divertir;
- Que tipos de festas aconteciam em nossos municípios;
- Quais eram as tradições culturais e de esporte presentes em nosso município;
- Quais eram as escolas de nosso município, e que eventos elas realizavam para reunir a comunidade;
- Quais os pontos turísticos do nosso município;
- Quais eram as profissões mais comuns em nosso município;
- Na opinião de vocês quais as vantagens dos avanços tecnológicos e as inovações que esses trouxeram para a modernização e o crescimento do nosso município?
- Peça para a pessoa entrevistada destacar o que mudou na vida dos Ervalhenses com toda essa modernização, e o que existiam em décadas passadas que atualmente não é mais comum, ou realizado.
- Peça se a pessoa entrevistada tem fotos do nosso município de anos passados, desde o seu processo de construção, e compartilhe esses registros no grupo do WhatsApp.

8. Como forma de uma singela homenagem ao aniversário de nosso município, forme versos destacando tudo de bom que nosso município tem a nos oferecer, lembre-se do acesso a nossa educação, saúde, lazer, pontos turísticos, comércio, segurança, dentre outros.

Esses versos podem ser escritos em uma folha sulfite, ou cartolina, com desenhos para ilustrar cada verso.

9. Selecione 3 das imagens abaixo, e em uma cartolina, ou folha sulfite, as retrate do seu modo, e descreva o que essa fotografia representa, e qual a sua importância em nosso município.

Como forma de trabalho, os alunos poderão estar escolhendo 1 das imagens abaixo e confeccionar uma maquete, para exposição em nossa escola.



Matemática - Apostila Positivo

- Algoritmo da divisão (atividades de leitura e interpretação de problemas matemáticos páginas 30 à 35);
- Grandezas Proporcionais (atividades de leitura e interpretação páginas 35,36,37 e 38).