



Estado de Santa Catarina
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto
Escola Básica Municipal César Avelino Bragagnolo.

PROFESSORA: LUZIA BROCARDO CARABOLANTE

DIRETORA: SIMARA VETTORI.

TURMA: PRÉ III

DATA DE ENVIO: 30/06/2021

DATA DE ENTREGA: 14/07/2021

LIVRO DA POSITIVO

Senhores Pais iniciaremos nosso novo livro 2º volume, passarei as páginas que iremos trabalhar explicando como devem ser trabalhadas;

Qualquer dúvida pode me chamar, estarei a disposição.

PÁGINAS: 04,05,06.

- Vamos iniciar fazendo a escrita do nome, cada criança preenche como souber escrever seu nome.
- Vamos iniciar com um breve diálogo sobre qual animal mais gostam;
- Procurar em revistas animais que a criança mais gosta, assim colar no livro;
- Em seguida apreciar a página de abertura do livro que retrata paisagem pré-história, composta por vulcão em erupção, vegetação e pegadas de animais.
- Questionar a criança sobre as pegadas, quem poderia ter deixado essas marcas? Ouvir a música que apresenta a canção Dinossauros.
- <https://www.youtube.com/watch?v=0GIgk4yuHOQ>
- Na página 06 do livro, a criança vai usar a imaginação, após ouvir a música novamente precisa fazer um desenho, para mostrar o que imaginaram;

PÁGINAS: 07, 08 e 09.

- Conversar sobre o que a criança sabe sobre os dinossauros, ele(a) vai expressar-se como achar que deve;

- Após ter apreendido e cantado a música dos dinossauros, a criança vai escrever a letra da música trocando algumas palavras. Substituindo por palavras que a criança achar que se encaixa e que tem rima com outra, formando assim parte de uma canção diferente.

- Assim vão conversar e questionar, você sabe o que os dinossauros comiam? Todos eram enormes ou havia espécie pequena?

- Quando terminarem de conversar e montar a estrofe diferente da musiquinha junto com a família, vocês vão cantar a nova e ver como ficou.

- No verso da página, desenhe o animal imaginário;

- Depois na página 08 a criança deve elaborar gestos ao dançar a música que elaborou e assim fazer desenhos sobre, por exemplo: braços, para cima, posicionados de joelhos no chão, com uma das mãos no chão e a outra como se estivesse atacando uma presa.

- Em um espaço amplo em casa vamos desenvolver a atividade da página 09 ao brincar de salto do dinossauro, onde o objetivo é dar o maior salto em distância possível, podendo usar corda ou barbante. E assim ver quem da família conseguiu dar o maior salto, usando o barbante de cada um para vermos as marcas. Este barbante deve ser colado no livro no final da atividade.

PÁGINAS: 10 e 11 do livro positivo.

- Para realizar a página 10, a criança vai usar o alfabeto móvel, onde destacaram o conjunto de letras, D, I, O, R e U. Assim a criança terá que pensar um pouquinho aonde cada letra vai. No livro junto com a criança você vai fazendo e falando usando sons e estimulando a refletir sobre cada conjunto.

- Em seguida você vai questionar o porquê estes animais tem esses nomes? E assim a criança precisa ordenar as sílabas de acordo com as cores indicadas para identificar o significado da palavra DINOSSAURO.

- Assim a criança deve compor a palavra, lagarto terrível. A família vai ler o que revela o termo dinossauro da página 11, quem utilizou pela primeira vez como isso ocorreu.

- Alguns questionamentos sobre a palavra terrível, e vamos questionar se os dinossauros causam medo nas crianças. Na página elas vão encontrar três possibilidades de respostas positivo, negativo e às vezes com isso precisam pintar qual corresponde.

- Em uma folha a família vai anotar as palavras, CARNÍVORAS E HERBÍVORO. E assim explicar o que são animais com essas denominações. Em uma folha elas vão achar figuras ou fazer desenhos de animais que sejam herbívoros, como girafa, vaca, elefante, coelho entre outros e para animais carnívoros, leões, onça, jacaré, tubarão entre outros. Assim vamos, depois de pronto, colar atrás da folha do livro.

PÁGINAS: 12 E 13;

- Na página 12 você vai lembrar com a criança o que é um animal herbívoros e carnívoros, e assim observando a imagem a criança vai dizer o que são. Concluindo que os animais são herbívoros escrever a palavra com a ajuda da família;

- Na página seguinte, vocês têm que comparar, destacar do **MATERIAL DE APOIO** o dinossauro micro raptor. Assim com a ajuda da família vão observar e fazer uma lista de coisas que são maiores que estes dinossauro e outra lista de coisas que são menores que estes dinossauro, podendo ser objetos que tenham em casa, depois na página 13 vão registrar essas coisas;

- Logo em seguida sugiro que a criança deite no chão e você faça o contorno dela, em seguida colocando o Dino saberás quantas ilustrações são necessárias para obter a mesma medida. No verso da página desenhe a experimentação.



ATIVIDADES

COMPLEMENTARES

1º ATIVIDADES: os meses de junho e julho são o momento propício para trabalhar o tema “Festa Junina”. As músicas, comidas típicas, artes são ótimos instrumentos para serem explorados com os pequenos.

- Nestas atividades vamos escutar uma música de festa junina **PULA - PULA PIPOQUINHA**: <https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOW>
- Vamos copiar a letra da música no caderninho:

PULA, PULA PIPOQUINHA

PULA PULA SEM PARAR

PULA, PULA PIPOQUINHA

PRA CRESCER E ESTOURAR

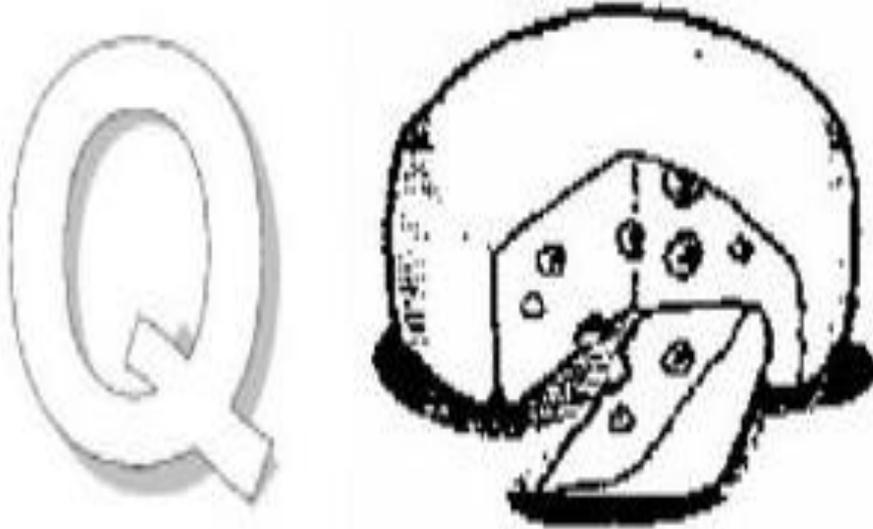
- Depois da letra da música copiada no caderno, vamos trabalhar a letra P circulando todas as palavrinhas que começam com essa letra;
- Embaixo do texto copiado vamos fazer um desenho bem divertido sobre a musiquinha.
- Vamos treinar no caderno a letra P:

P _____

P _____

P _____

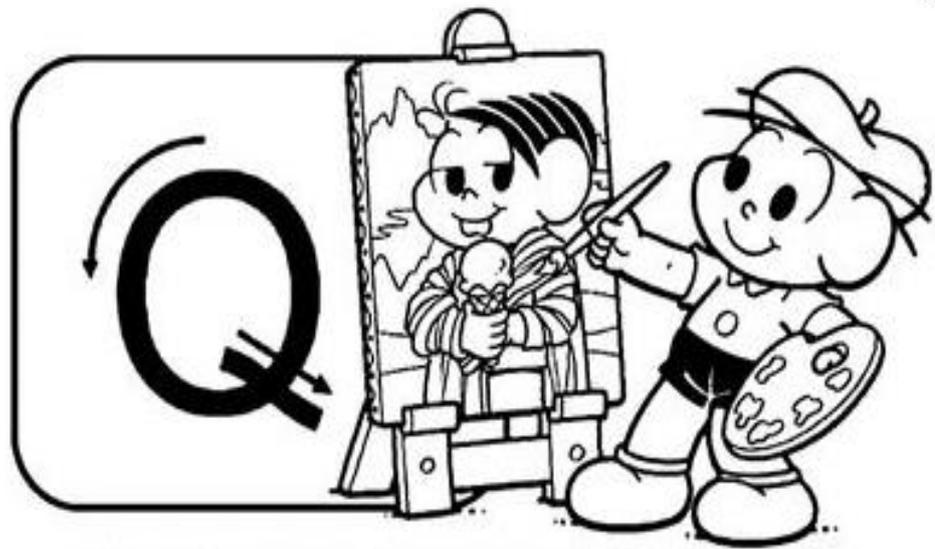
➤ Pintar a letrinha Q e o queijo do texto depois colar no caderninho:



O Q ESTÁ NO QUEIJO,
E NO QUEIXO DO QUINZINHO.
ESTÁ NO QUILO DE QUIABO
E NO MEIO DO FLOQUINHO.

2º ATIVIDADE:

Atividades

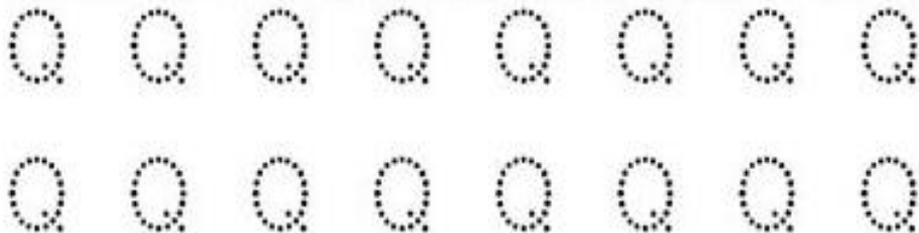
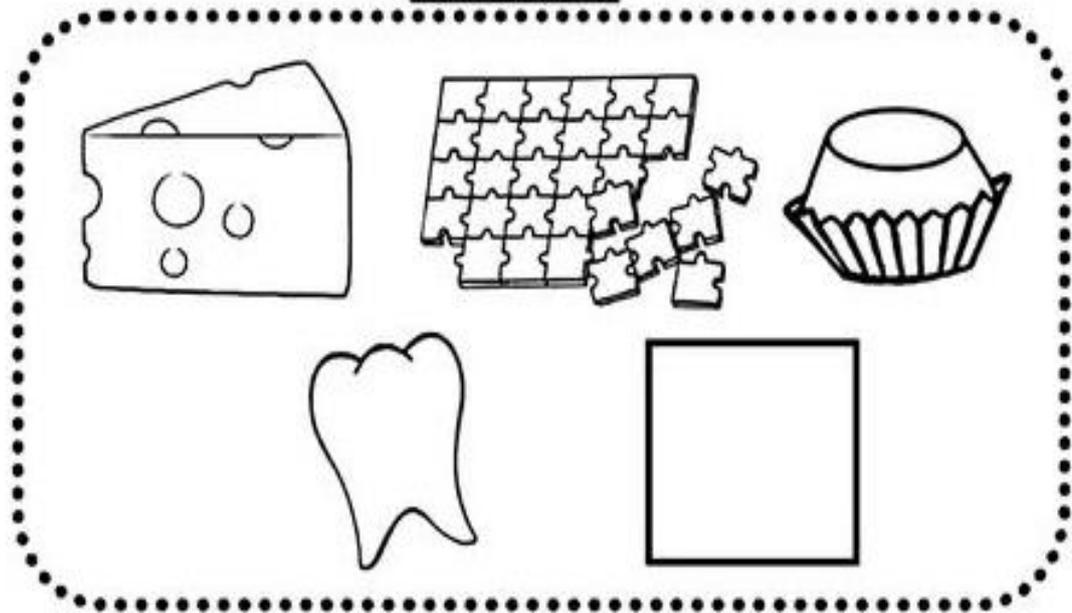


CEBOLINHA ESTÁ PINTANDO UM QUADRO.

QUADRO COMEÇA COM A LETRA "Q".

VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE

QUADRO.



3º ATIVIDADE:

➤ Agora vamos treinar no caderninho as letrinhas Q e R:

Q _____

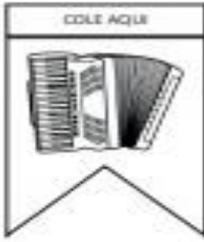
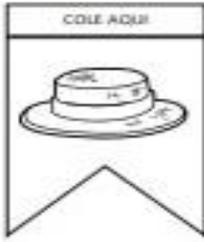
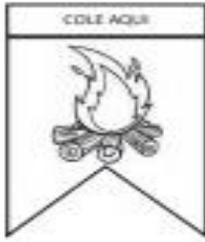
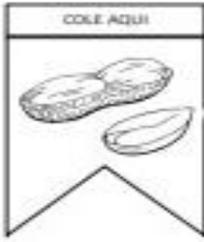
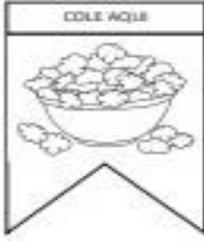
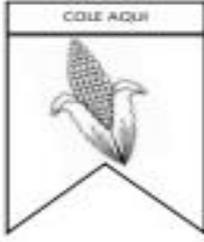
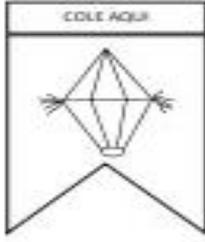
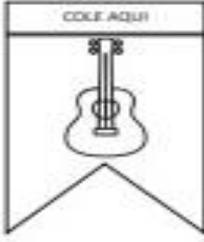
Q _____

R _____

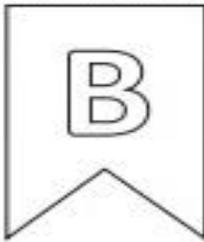
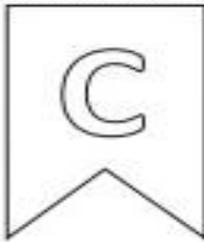
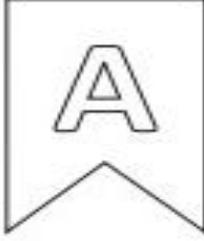
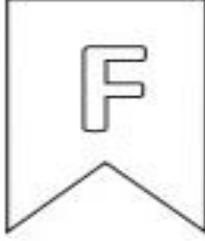
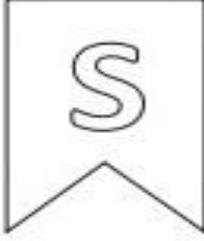
R _____

4º ATIVIDADE:

ATIVIDADE JUNINA
DESCUBRA QUAL É A LETRA INICIAL DE CADA IMAGEM. PARA ISSO, RECORTE AS BANDEIRINHAS COM AS LETRAS E APÓS, COLE-AS NA IMAGEM CORRESPONDENTE RESPEITANDO O ESPAÇO INDICADO. PINTE OS DESENHOS E ESCREVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO DE CADA BANDEIRINHA.

 <p>COLE AQUI</p>	 <p>COLE AQUI</p>	 <p>COLE AQUI</p>	 <p>COLE AQUI</p>
 <p>COLE AQUI</p>	 <p>COLE AQUI</p>	 <p>COLE AQUI</p>	 <p>COLE AQUI</p>

✂

 <p>B</p>	 <p>C</p>	 <p>P</p>	 <p>V</p>
 <p>A</p>	 <p>M</p>	 <p>F</p>	 <p>S</p>

Bons estudos!!