



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.

Área do Conhecimento: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza	Componente Curricular: Português, Matemática, Geografia
1º ANO TURNO: Matutino/Vespertino	Professor:
Aluno:	
Competência Específica: Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita; Construção do sistema alfabético e da ortografia; Leitura, escrita e comparação de números naturais; Construção de fatos básicos da adição e subtração; O modo de vida das crianças em diferentes lugares	Habilidade: (EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais. (EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre lugares.
Critérios de Avaliação: A auto avaliação e auto regulação das aprendizagens por partes dos alunos; apoiar-se em instrumentos diversificados; incidir fundamentalmente nos progressos realizados pelos alunos.	
Data do envio: 30/06/2021	Data da entrega: 14/07/2021

Língua Portuguesa

Letra Y

A LETRA Y É UMA LETRA QUE APARECE MAIS EM MARCAS DE PRODUTOS E NOMES DE PESSOAS, NÃO SENDO COMUM EM PALAVRAS DA LÍNGUA PORTUGUESA.

ENTREGAR O TEXTO PARA COLAR NO CADERNO.
LER PARA AS CRIANÇAS.

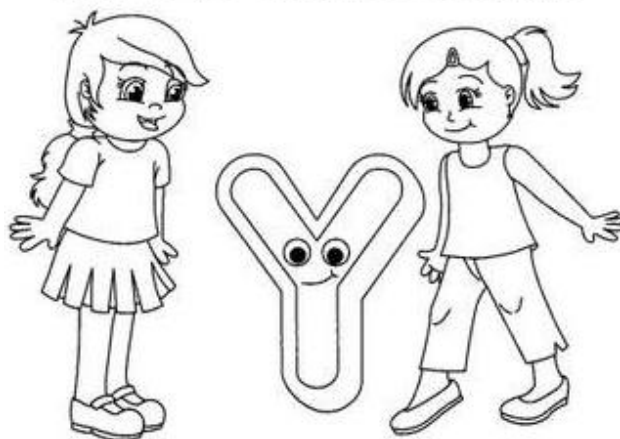
PINTAR TODAS AS LETRAS Y QUE APARECEM NO TEXTO.

OLHA O **Y** AÍ

WENIDARC CINTRA

OLHA LÁ O **Y** !
ESTÁ BEBENDO YAKULT.
ESTÃO PERTO DELE,
YARA E YASMIM.
AGORA VÃO COMER,
SANDUÍCHE E AMENDOIM.

O YAGO FOI CHEGANDO,
PEDIU PARA PROVAR.
- QUE GOSTOSO! QUE DELÍCIA!
- VOU PEDIR À MAMÃE
PARA IR AO MERCADO COMPRAR!



TRABALHANDO O TEXTO: (PASSAR NO QUADRO)

- A) O QUE A LETRA Y ESTAVA BEBENDO?
- B) QUEM ESTAVA PERTO DELE?
- C) O QUE YASMIN E YARA VÃO COMER?
- D) QUEM CHEGOU PERTO DELES?

LIGUE DE ACORDO COM O TEXTO:



É UMA BEBIDA LÁCTEA



ESTAVA BEBENDO YAKULT

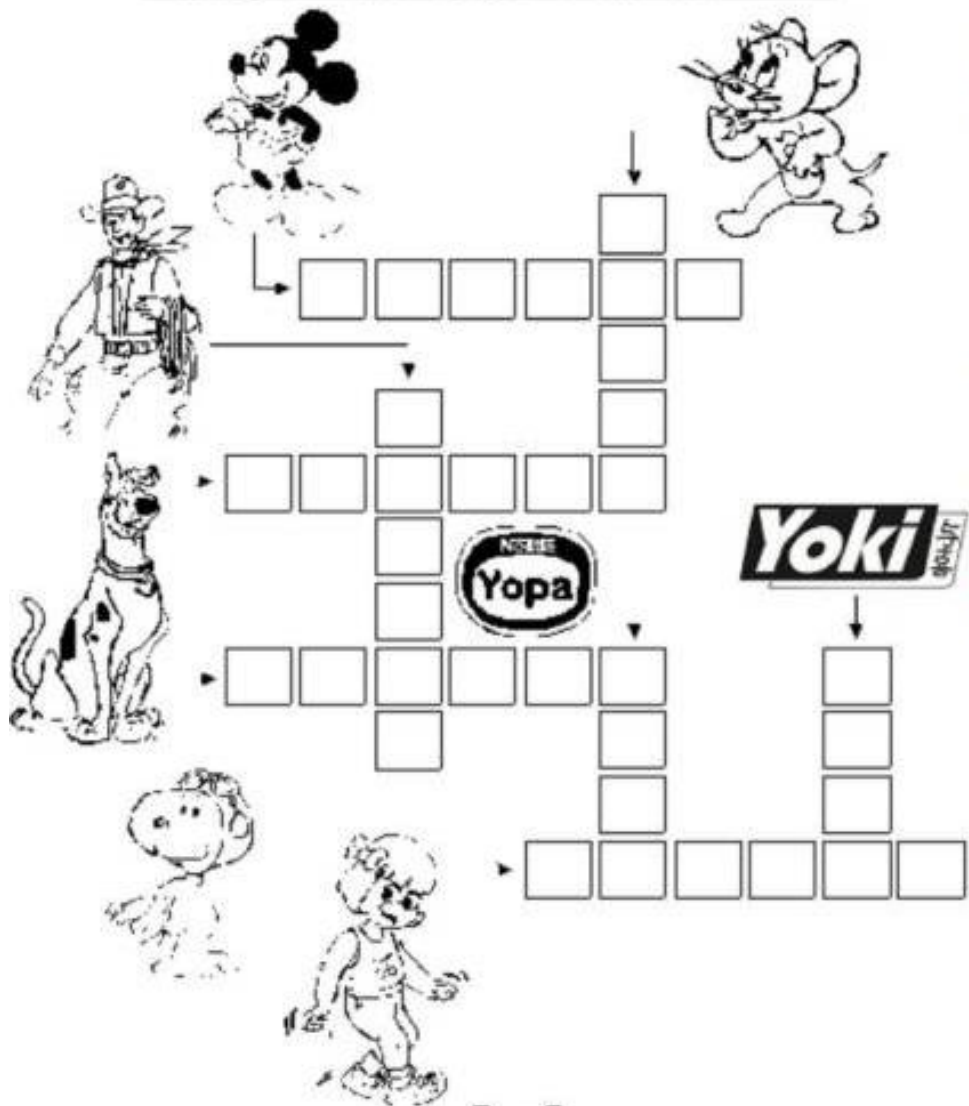


PEDIU PARA PROVAR

ESCREVER COM A TURMA 10 PALAVRAS QUE ELES CONHEÇAM QUE CONTENHAM A LETRA Y.

COMPLETE A CRUZADINHA BUSCANDO OS NOMES DAS FIGURAS NO BANCO DE PALAVRAS.

YASMIN - COWBOY - JERRY - YOPA
SCOOBY - YOKI - SNOOPY - MICKEY



Y



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.







YAKULT

YAMAHA

YURI

YAKISOBA

YAKI

YPÊ

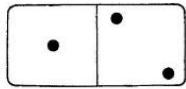
YETI

YORKSHIRE

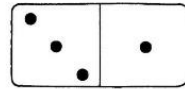
YASMIN

MATEMÁTICA

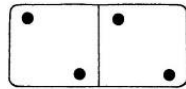
Vamos juntar os elementos? Observe e complete.



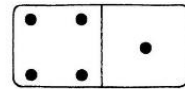
$$\boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{3}$$



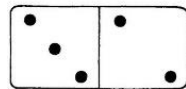
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



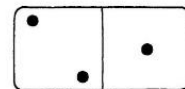
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



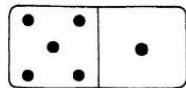
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



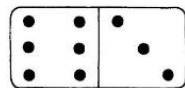
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



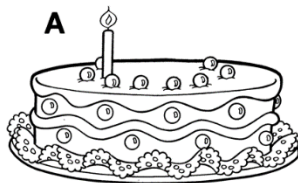
$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



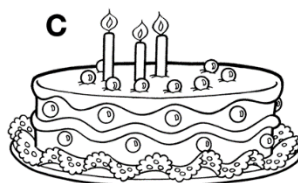
MAGALI ADORA OS DOCES DELICIOSOS QUE SUA TIA NENA FAZ. POR ISSO, PEDIU QUE ELA PREPARASSE ALGUNS BOLOS DE ANIVERSÁRIO. QUE TAL DESENHAR AS VELINHAS QUE ESTÃO FALTANDO, CONFORME AS OPERAÇÕES, E COMPLETAR A ADIÇÃO?



$$1 + \boxed{\quad} = 5$$



$$2 + \boxed{\quad} = 5$$

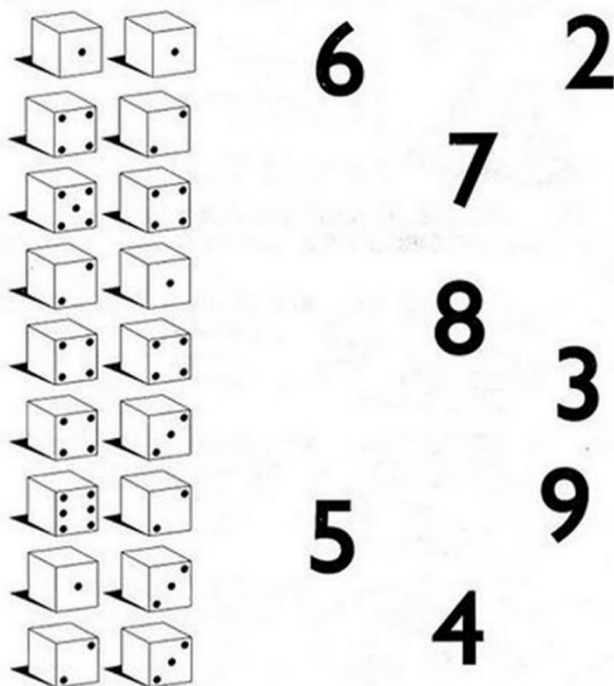


$$3 + \boxed{\quad} = 5$$



$$4 + \boxed{\quad} = 5$$

SOME O NÚMERO DE BOLINHAS DOS DADOS E
DESCUBRA QUANTOS PONTOS CAROLINE FEZ CADA
VEZ QUE JOGOU OS DADOS. DEPOIS, LIGUE OS DADOS
ÀS RESPOSTAS.



LÍNGUA PORTUGUESA

Letra Z

APRESENTAR A LETRA Z

O ZECA ESTÁ FAZENDO
A LETRA DO SEU
NOME NO CADERNO.

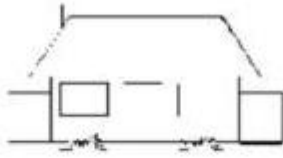


TREINAR O TRAÇADO DA LETRA Z. E AS SÍLABAS ZA – ZE – ZI – ZO – ZU

PINTE AS FIGURAS QUE TENHAM A LETRA Z.



BUZINA



CASA



ZECA



ZEBRA



LÁPIS



BEZERRO

PINTE AS PALAVRAS QUE TENHAM A SÍLABA ZE

ZECA

AZEITONA

ASA

ZEBU

DOZE

CASEIRO

ZANGÃO

GAZE

LIGUE OS DESENHOS ÀS PALAVRAS.



BUZINA



BEZERRO



AVESTRUZ



ZEBRA



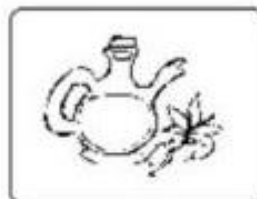
ZEPELIM



NARIZ

Z

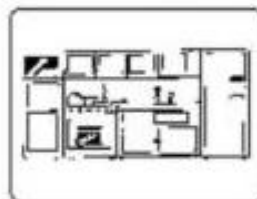
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ZA, ZE, ZI, ZO OU ZU.



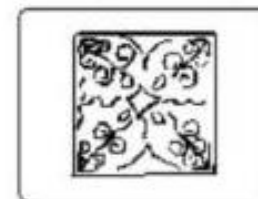
A ___ ITE



DO ___



CO ___ NHA



A ___ LEJO



BU ___ NA



A ___ ITONA



___ BRA



DE ___ ITO

Z

O TEXTO ABAIXO É UMA MÚSICA CANTADA NAS FESTAS JUNINAS. VAMOS CANTAR?

**O BALÃO VAI SUBINDO
VEM CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA**

**SÃO JOÃO
SÃO JOÃO
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO.**



- 1) CIRCULE NO TEXTO, DE VERMELHO, A PALAVRA BALÃO:
- 2) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS:

GAROA - FOGUEIRA - NOITE

- 3) COMPLETE AS RIMAS DA MÚSICA.

SUBINDO RIMA COM _____

GAROA RIMA COM _____

JOÃO RIMA COM _____



- 4) ESCREVA UMA LISTA DE COMIDAS TÍPICAS DA FESTA

A) _____

D) _____

B) _____

E) _____

C) _____

F) _____

PRODUÇÃO DE TEXTO

OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:



1- O QUE ELES ESTÃO FESTEJANDO?

2- QUAL É O NOME DO MENINO E DA MENINA?

3- COMO ELES ESTÃO VESTIDOS?

4- O QUE ELES ESTÃO FAZENDO?

5- QUE TIPO DE COMIDA E BEBIDAS TEM NESTA FESTA?

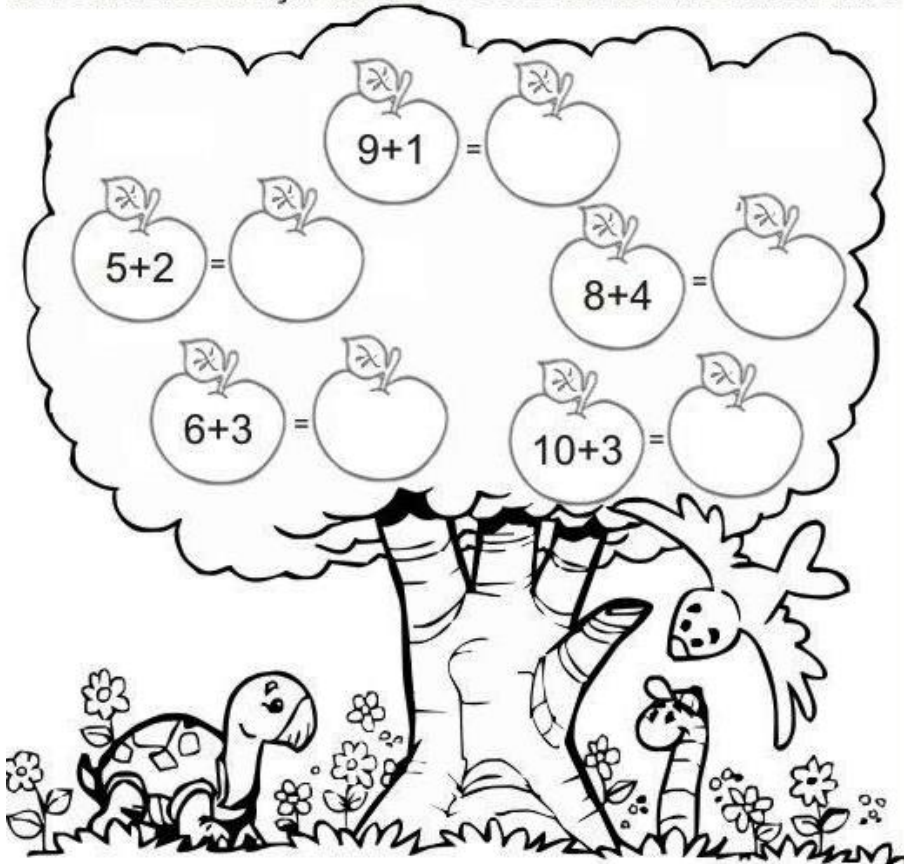
6- COMO ESTÁ ENFEITADA A FESTA?

7- DÊ UM TÍTULO A ESSA HISTÓRIA.

QUANTOS OBJETOS TEM?
ESCREVA OS NÚMEROS

ÁR

RECORTE AS MARGENS E COLE AS NO LOCAL CERTO

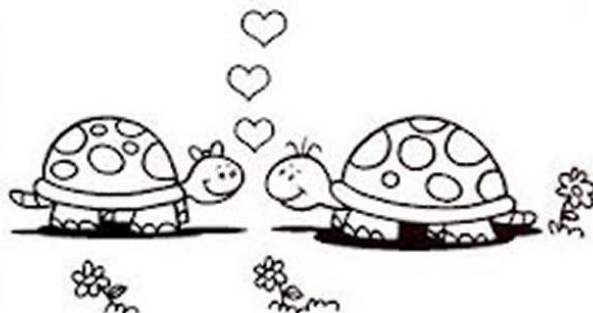




1) Resolva as operações e, depois, circule o resultado ao lado.

$4 + 5 =$	8
	9
	7

$4 + 3 =$	6
	8
	7



7	9
+ 2	7
	6

3	5
+ 2	4
	3

4	5
+ 2	6
	7

4	9
+ 4	7
	8

6	7
+ 3	8
	9

2	6
+ 6	7
	8

8	2
- 5	4
	3

5	0
- 4	1
	2

$9 - 6 =$	2
	3
	4

$5 - 0 =$	0
	5
	6

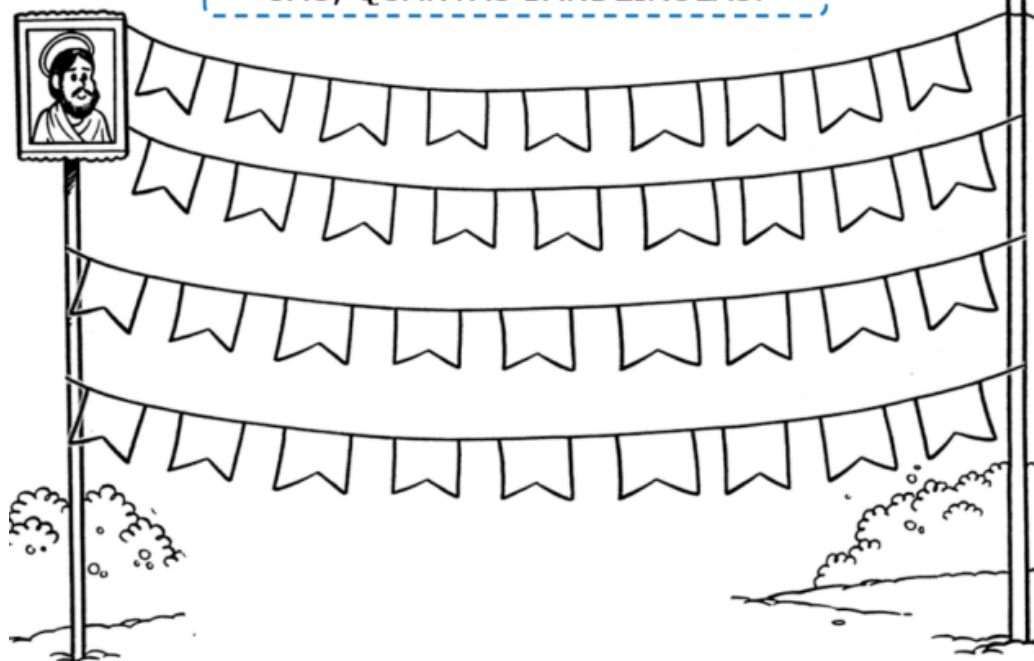
$7 - 7 =$	0
	1
	2

$8 - 4 =$	4
	3
	2

$9 - 4 =$	3
	5
	4

$6 - 5 =$	0
	1
	2

UAU, QUANTAS BANDEIROLAS!



1- QUANTAS BANDEIROLAS?

2- PINTE UMA DEZENA DE AMARELO.

3- PINTE UMA DÚZIA DE AZUL.

4- CIRCULE DE DUAS EM DUAS E ANOTE QUANTOS PARES FORAM FORMADOS.

5 - SE EU TIRAR 12 BANDEIROLAS, QUANTAS FICARÃO?

PESCARIA DIVERTIDA:

FAZER UMA PESCARIA ONDE OS PEIXES PESCADOS TERÃO SÍLABAS, PALAVRAS E SÍLABAS.

LIVRO APRENDE BRASIL VOL 2:

GEOGRAFIA: PÁGINAS 4 A 10;

MATEMÁTICA: PÁGINAS 5,6,7 E 8;

PORTUGUÊS: PÁGINAS 5,6,7 E 8.