



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGEM	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
ANO: 2º ANO	PROFESSORA: ELIANE DORINI
TURNO: VESPERTINO	
ALUNO:	
HABILIDADES: (EF02LP02) SEGMENTAR PALAVRAS EM SÍLABAS E REMOVER E SUBSTITUIR SÍLABAS INICIAIS, MEDIAIS OU FINAIS PARA CRIAR NOVAS PALAVRAS. (EF02LP04) LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM SÍLABAS CV, V, CVC, CCV, IDENTIFICANDO QUE EXISTEM VOGAIS EM TODAS AS SÍLABAS. (EF02LP08) SEGMENTAR CORRETAMENTE AS PALAVRAS AO ESCREVER FRASES E TEXTOS.	
DATA DO ENVIO: 30/06/2021	DATA DA ENTREGA: 14/07/2021

GRAMÁTICA: PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO E LEIA A REGRINHA DE ESCRITA.

USO DO S E SS

A LETRA **S** ASSUME DIFERENTES SONS QUANDO ESTÁ OU ENTRE **DUAS VOGAIS** OU ENTRE **VOGAL E CONSOANTE**.

S

USAMOS **S** COM SOM DE /s/ NO **INÍCIO** DE PALAVRA, NO **MEIO** E **DEPOIS DE CONSOANTE**.

SS

A letra **S** assume diferentes sons quando está ou entre duas vogais ou entre vogal e consoante.

S
Usamos **S** com som de /s/ no início de palavra, no meio e depois de consoante.

SS
Usamos **SS** com som de /s/ no meio de palavras e entre vogais.

O **S** PODE APARECER NO COMEÇO, MEIO E FINAL DA PALAVRA.

- O **S** NO MEIO DA PALAVRA TEM O SOM DE **Z**.
- O **SS** NUNCA SE INICIA NAS PALAVRAS.
- O **SS** SE USA NO MEIO DE DUAS VOGAIS.

1-PESQUISE E ESCREVA NA TABELA , PALAVRAS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

	NOMES	OBJETOS	FRUTOS
S			
SS			

2-PRESTE ATENÇÃO E LEIA A FÁBULA ABAIXO:

A RAPOSA E A CEGONHA

UM DIA A RAPOSA CONVIDOU A CEGONHA PARA JANTAR. QUERENDO PREGAR UMA PEÇA NA OUTRA, SERVIU SOPA NUM PRATO RASO. CLARO QUE A RAPOSA TOMOU TODA A SUA SOPA SEM O MENOR PROBLEMA, MAS A POBRE CEGONHA, COM SEU BICO COMPRIDO, MAL PÔDE TOMAR UMA GOTTA. O RESULTADO FOI QUE A CEGONHA VOLTOU PARA CASA MORRENDO DE FOME.

A RAPOSA FINGIU QUE ESTAVA PREOCUPADA, PERGUNTOU SE A SOPA NÃO ESTAVA DO GOSTO DA CEGONHA, MAS A CEGONHA NÃO DISSE NADA. QUANDO FOI EMBORA, AGRADECEU MUITO A GENTILEZA DA RAPOSA E DISSE QUE FAZIA QUESTÃO DE RETRIBUIR O JANTAR NO DIA SEGUINTE. ASSIM QUE CHEGOU, A RAPOSA SE SENTOU LAMBENDO OS BEIÇOS DE FOME, CURIOSA PARA VER AS DELÍCIAS QUE A OUTRA IA SERVIR. O JANTAR VEIO PARA A MESA NUMA JARRA ALTA, DE GARGALO ESTREITO, ONDE A CEGONHA PODIA BEBER SEM O MENOR PROBLEMA. A RAPOSA, AMOLADÍSSIMA, SÓ TEVE UMA SAÍDA: LAMBER AS GOTINHAS DE SOPA QUE ESCORRIAM PELO LADO DE FORA DA JARRA. ELA APRENDEU MUITO BEM A LIÇÃO. ENQUANTO IA ANDANDO PARA CASA, FAMINTA, PENSAVA: “NÃO POSSO RECLAMAR DA CEGONHA. ELA ME TRATOU MAL, MAS FUI GROSSEIRA COM ELA PRIMEIRO.”

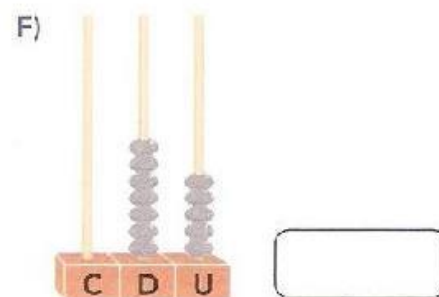
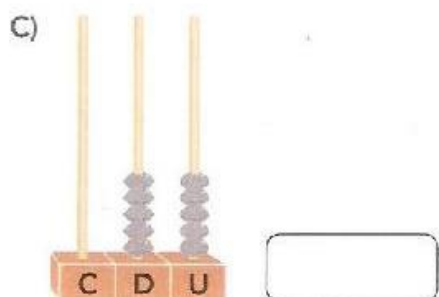
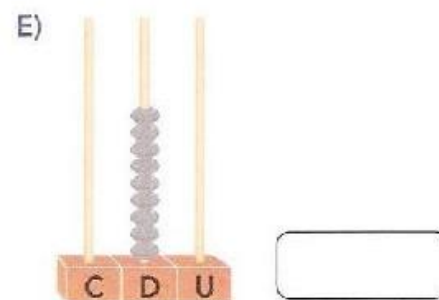
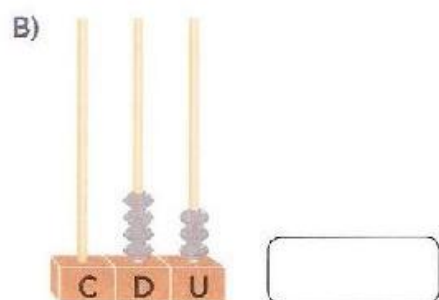
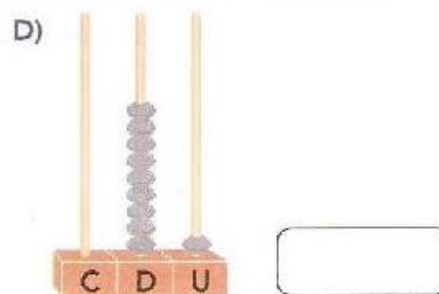
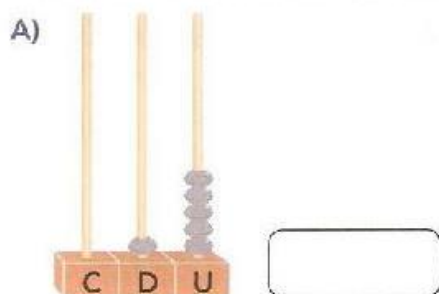
MORAL DA HISTÓRIA: TRATE OS OUTROS TAL COMO DESEJA SER TRATADO.

HABILIDADES: (EF02MA04) COMPOR E DECOMPOR NÚMEROS NATURAIS DE ATÉ TRÊS ORDENS, COM SUPORTE DE MATERIAL MANIPULÁVEL, POR MEIO DE DIFERENTES ADIÇÕES. (EF02MA05) CONSTRUIR FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E UTILIZÁ-LOS NO CÁLCULO MENTAL OU ESCRITO.

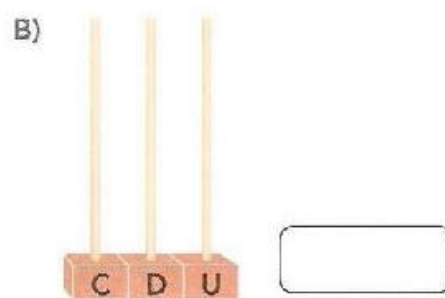
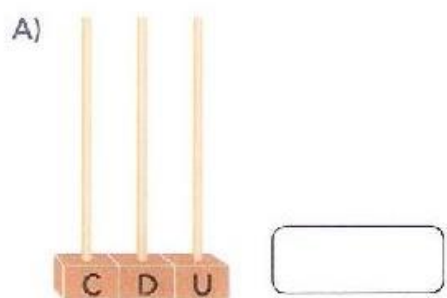
DATA DO ENVIO: 30/06/2021

DATA DA ENTREGA: 14/07/2021

1 ESCREVA AS QUANTIDADES REPRESENTADAS EM CADA ÁBACO:



2 AGORA É COM VOCÊ! ESCREVA E REPRESENTE DOIS NÚMEROS NOS ÁBACOS ABAIXO:



3- DECOMPONHA OS NÚMEROS:

- A) 392:
- B) 231:
- C) 543:
- D) 450:
- E) 75:
- F) 838:
- G) 132:
- H) 58:
- I) 490:
- J) 777:
- K) 230:
- L) 97:
- M) 310
- N) 904:
- O) 670:
- P) 990:

4- COMPOMHA OS NÚMEROS:

- A) $60+3 =$
- B) $100+60+4=$
- C) $200+20+1=$
- D) $600+9=$
- E) $500+90+8=$
- F) $300+10+7=$
- G) $700+70+6=$
- H) $800+50+5=$
- I) $900+30=$
- J) $600+10=$
- K) $500+5=$
- L) $400+80+9=$
- M) $900+90+9=$

5- RESOLVA AS OPERAÇÕES COM ATENÇÃO:

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 450 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ + 535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ + 339 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ + 472 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 306 \\ + 692 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ + 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ + 416 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 98 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ - 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 59 \\ - 01 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 66 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ - 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

 <p>ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE. ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.</p>	
ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA	COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
ANO: 2º ANO	PROFESSORA: ELIANE DORINI
TURNO: VESPERTINO	
ALUNO:	
HABILIDADES: (EF02CI04) DESCREVER CARACTERÍSTICAS DE PLANTAS E ANIMAIS (TAMANHO, FORMA, COR, FASE DA VIDA, LOCAL ONDE SE DESENVOLVEM ETC.) QUE FAZEM PARTE DO SEU COTIDIANO E RELACIONÁ-LAS AO AMBIENTE EM QUE ELAS VIVEM.	
DATA DO ENVIO: 30/06/2021	DATA DA ENTREGA: 14/07/2021

LIVRO DA POSITIVO- CIÊNCIAS (TODAS AS ATIVIDADES RESPONDIDAS NO LIVRO)

OS SERES VIVOS E O AMBIENTE

RODA DE CONVERSA PÁGINA 5 E 6. LEITURA PÁGINAS 6,7,8.

ATIVIDADES PÁGINAS 9 E 10.

LEITURA PÁGINAS 12 E 13.

ATIVIDADES DAS PÁGINAS 14 E 15.

BOM TRABALHO!!

