



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

Área do Conhecimento: Linguagens	Componente Curricular: Língua Portuguesa
Ano/3º ano TURNO: matutino e vespertino	Professor: Laura e Fernando
Aluno:	
Competência Específica: 7. Reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias.	Habilidade: (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
Critérios de Avaliação: Nas atividades serão avaliadas a letra do aluno. Os pais devem ajudar, auxiliar, mas não realizar as atividades por seus filhos.	
Data do envio: 30/06/2021	Data da entrega:14/07/2021

- Páginas 43, 44, 45, 46, 47 e 48. Leitura e realizar as atividades.



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

Área do Conhecimento: Matemática	Componente Curricular: Matemática
Ano/3º ano TURNO: matutino e vespertino	Professor: Laura e Fernando
Aluno:	
Competência Específica: 3. Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções.	Habilidade: (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.
Critérios de Avaliação: Nas atividades serão avaliadas a letra do aluno. Os pais devem ajudar, auxiliar, mas não realizar as atividades por seus filhos.	
Data do envio: 30/06/2021	Data da entrega: 14/07/2021

- Páginas 39 realizar as atividades.
➤ RECORTE, COLE EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA E RESOLVA OS PROBLEMAS NO CADERNO.

OUTRAS UNIDADES PARA MEDIR COMPRIMENTOS

O CENTÍMETRO (cm)

O centímetro, cujo símbolo é cm, é uma unidade usada para medir pequenos comprimentos.

Quando dividimos o metro em 100 partes iguais, cada uma dessas partes representa o centímetro (cm).

$$1m = 100 cm$$

O QUILOMETRO (km)

O quilômetro, cujo símbolo é km, é uma unidade de comprimento usada para medir grandes distâncias.

Quando dividimos o centímetro em 10 partes iguais, cada uma dessas partes representa o milímetro (mm).

$$1quilômetro = 1000 metros ou 1km = 1000m$$

ATIVIDADES


01. Resolva os problemas utilizando a adição ou a subtração:

a) Em um parque há uma pista de 400 m de extensão para ciclistas. Júlia percorreu a pista 2 vezes. Quantos metros ela percorreu?

b) Em um parque há duas pistas: uma de corrida ou para caminhar, com 400 m de extensão, e outra para ciclistas, com 500 m de extensão.


• Gláucia deu 4 voltas na pista de corrida. Quantos metros ela percorreu?

• Gláucia percorreu mais ou menos que 2 km?

 <p>ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO. ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".</p>	
Área do Conhecimento: ciências da humanas	Componente Curricular: história
Ano/3º ano TURNO: matutino e vespertino	Professor: Laura e Fernando
Aluno:	
Competência Específica: 1. Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.	Habilidade: (EF03HI09) Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções. (EF03HI10) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.
Critérios de Avaliação: Nas atividades serão avaliadas a letra do aluno. Os pais devem ajudar, auxiliar, mas não realizar as atividades por seus filhos.	
Data do envio: 30/06/2021	Data da entrega: 14/07/2021


➤ Página 22, fazer a pesquisa no caderno de história.

➤ Página 23 e 24, fazer a leitura e as atividades.

 <p>ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO. ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".</p>	
Data do envio: 30/06/2021	Data da entrega: 14/07/2021
Critérios de Avaliação: Nas atividades serão avaliadas a letra do aluno. Os pais devem ajudar, auxiliar, mas não realizar as atividades por seus filhos.	
Área do Conhecimento: CIÊNCIAS HUMANAS	Componente Curricular: geografia

Competência Específica: 2. Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história.	Habilidade: (EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens. (EF03GE03) Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.
--	---

- Página 21, 22, 23 e 24: fazer a leitura e realizar as atividades.

 <p>ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE. ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.</p>	
Área do Conhecimento: ciências da humanas	Componente Curricular: Ensino Religioso
Ano/3º ano TURNO: matutino e vespertino	Professor: Laura e Fernando
Aluno:	
Competência Específica: 5. Analisar as relações entre as tradições religiosas e os campos da cultura, da política, da economia, da saúde, da ciência, da tecnologia e do meio ambiente.	Habilidade: (EF03ER03) Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas. (EF03ER04) Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades.
Critérios de Avaliação: Nas atividades serão avaliadas a letra do aluno. Os pais devem ajudar, auxiliar, mas não realizar as atividades por seus filhos.	
Data do envio: 30/06/2021	Data da entrega: 14/07/2021

- Colar, fazer a leitura e responder as questões no caderno de ensino religioso.

Origem da festa junina

Os historiadores apontam que as origens da festa junina estão diretamente relacionadas a festividades pagãs realizadas na Europa na passagem da primavera para o verão, momento chamado de **solstício de verão**. Essas festas eram realizadas como forma de afastar os maus espíritos e qualquer praga que pudesse atingir a colheita. Para melhor entendermos isso, é preciso considerar que o solstício de verão no hemisfério norte acontece exatamente no mês de junho.

As comemorações realizadas por diferentes povos pagãos europeus começaram a ser cristianizadas a partir do momento em que o Cristianismo se consolidou como a principal religião do continente europeu. Assim, a festa originalmente pagã foi incorporada ao calendário festivo do catolicismo.

A cristianização da festa está diretamente relacionada ao estabelecimento de comemorações de importantes figuras do catolicismo, exatamente na época da passagem para o verão, entre as quais se destacam **Santo Antônio** (homenageado dia 13 de junho), **São João** (dia 24) e **São Pedro** (dia 29). Por fim, muitos elementos típicos das comemorações pagãs ganharam novo significado.

A chegada da festa junina ao Brasil

O começo da festa junina ao Brasil remonta ao **século XVI**. As festas juninas eram tradições bastante populares na Península Ibérica (Portugal e Espanha) e, por isso, foram trazidas para cá pelos portugueses

durante a colonização, assim como muitas outras tradições. Quando introduzida no Brasil, a festa era conhecida como festa joanina, em referência a São João, mas, ao longo dos anos, teve o nome alterado para festa junina, em referência ao mês no qual ocorre, junho.

Inicialmente, a festa possuía um forte tom religioso – conotação essa que se perdeu em parte, uma vez que é vista por muitos mais como uma festividade popular do que religiosa. Além disso, a evolução da festa junina no Brasil fez com que ela se associasse a símbolos típicos das zonas rurais.

Durante as festas juninas no Brasil, são realizadas danças típicas, como as quadrilhas. Também há produção de inúmeras comidas à base de milho e amendoim, como canjica, pamonha, pé de moleque, além de bebidas como o quentão. Outra característica muito comum é a de se vestir de caipira de maneira caricata.

Leia o texto e responda as questões a seguir no seu caderno:

a- Por que eram realizadas as festas juninas na Europa?

b- Quais santos são homenageados nas festas juninas?

c- Quando as festas juninas chegaram no Brasil e quem a trouxe para cá?

d- Faça um desenho sobre o que você mais gosta na festa junina: