



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.

<b>Área do Conhecimento: Linguagens</b>	<b>Componente Curricular :Língua Portuguesa</b>
<b>Ano/ 4</b> <b>TURNO</b>	<b>Professor: Célia Frigo</b>
<b>Aluno(a):</b>	
<b>Competência Específica:</b> Utilizar e refletir sobre a concordância verbal construindo o sentido do texto.	<b>Habilidade:</b> (EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal). (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.
<b>Critérios de Avaliação: Pontualidade, letra e organização</b>	
<b>Data do envio: 30/06/2021</b>	<b>Data da entrega: 14/07/2021</b>

**Observação: Colar no caderno**

## **Conto**

O conto é um texto curto em que um narrador conta uma história desenvolvida em torno de um enredo - uma situação que dá origem aos acontecimentos de uma narrativa.

Há poucos personagens e poucos locais, pois como a história é breve não é possível incluir vários lugares e personagens diferentes.

Há vários tipos de contos: realistas, populares, fantásticos, de terror, de humor, infantis, psicológicos, de fadas.

A estrutura desse gênero textual é composta por quatro partes: apresentação do enredo, desenvolvimento dos acontecimentos, momento de tensão - clímax, e solução - desfecho.

### **O árabe e o vizinho**

\_ Esta parede faz sombra – disse um árabe ao seu vizinho.

- Ainda bem.

- Não; entenda-me primeiro. Eu estou a queixar-me de que você me rouba o sol com essa parede que levantou aqui ao pé da minha casa.

- Mas neste infinito deserto, meu amigo, luz é o que sobra e sombra é o que falta. Repara nos teus animais encostados à parede que eu mandei construir, se não estão satisfeitos?

Mas o árabe tanto se lamentava e enfurecia que o vizinho resolveu comprar-lhe o terreno, para não ter que mandar deitar abaixo a sua pequena moradia. O árabe mostrou-se de acordo e

foi com os seus animais para um outro ponto distante; porém, dia a dia, morriam dois ou três, com o calor. Uma tarde resolveu vender alguns.

- Por que razão queres tu vender estes animais? – perguntou o comprador.
- Porque preciso do dinheiro.
- E para que é o dinheiro?
- Para levantar uma parede que me dê sombra – respondeu o árabe a olhar tristemente para quatro camelos caídos, quase mortos. . .

Um conto de António Botto

### **Interpretação**

1. Qual é o título do texto?

---

2. Quem é o autor do texto?

---

3. Quantos e quem são os personagens do texto?

---

4. Onde se passa a história? Descreva este local.

---

---

---

5. Qual foi o motivo da discussão entre os vizinhos?

---

---

6. Qual foi a solução encontrada para resolver esse conflito?

---

---

7. O que aconteceu com o árabe no final da história? Porque você acha que isso aconteceu?

---

---

---

---

---

8. Em sua opinião, o que podemos aprender com essa história.

---

---

---

---

---

### **Concordância verbal**

Concordância verbal ocorre quando o verbo se flexiona para concordar com o sujeito.

Sujeito simples

Regra geral: O verbo concorda com o núcleo do sujeito em número e pessoa.

Exemplo: Nós vamos ao cinema.

O verbo (vamos) está em primeira pessoa do plural para concordar com o sujeito (nós).

1-Conjogue os verbos em destaque e complete as lacunas do texto abaixo:

### **O leão e o ratinho**

Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra de uma árvore. vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele \_\_\_\_\_ (**acordar**).

Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão \_\_\_\_\_ (**prender**) debaixo da pata. tanto o ratinho \_\_\_\_\_ (**pedir**) e \_\_\_\_\_ (**implorar**) que o leão \_\_\_\_\_ (**desistir**) de esmagá-lo e \_\_\_\_\_ (**deixar**) que fosse embora.

Algum tempo depois o leão \_\_\_\_\_ (**ficar**) preso na rede de uns caçadores. não conseguindo se soltar, fazia a floresta inteira tremer com seus urros de raiva. nisso \_\_\_\_\_ (**aparecer**) o ratinho, e com seus dentes afiados \_\_\_\_\_ (**roer**) as cordas e o soltou.

**Moral: uma boa ação ganha outra.**

**2-Complete fazendo a devida concordância do verbo entre parênteses:**

a-A multidão aglomerada na avenida \_\_\_\_\_o

trânsito.(atrapalhava/atrapalhavam)

b-Livros, apostilas, revistas \_\_\_\_\_, nada \_\_\_\_\_; tudo \_\_\_\_\_ foi

destruído.(escapou/escaparam)

c-O bando de meninos \_\_\_\_\_.(correu/correram).

d-Só \_\_\_\_\_alguns meninos da sala.(havia/haviam).

e-Aqui \_\_\_\_\_ invernos muito frios.(faz/fazem)

f-O relógio da matrtiz \_\_\_\_\_doze horas.(bateu/bateram)

g-No relógio da sala \_\_\_\_\_onze horas.(deu/deram)

h-Os Estados Unidos \_\_\_\_\_com a anistia.)concordou/concordaram)

i-Santos \_\_\_\_\_uma cidade litorânea.(é/são)

j- \_\_\_\_\_-se de mais gente na lavoura.(precisa/precisam)

k- \_\_\_\_\_-se quartos para rapazes.(aluga/alugam)

l- \_\_\_\_\_-se relógios.(conserta/consertam)

m-O pessoal \_\_\_\_\_animado.(continua/continuam)

n-Um bando de morcegos \_\_\_\_\_.(voava/voavam)

o-Naquela época \_\_\_\_\_muitas doenças infecciosas.(havia/haviam)

p-Os melhores marceneiros \_\_\_\_\_ótimos trabalhos.(faz/fazem)

q- \_\_\_\_\_dois meses que não o vejo.(faz/fazem)

r-Lá \_\_\_\_\_muitas obras de arte.(existe/existem)

s-Lá \_\_\_\_\_muitas obras de arte.(havia/haviam)

t-\_\_\_\_\_poucos alunos matriculados.(havia/haviam)

u-\_\_\_\_\_ainda alguns ingressos à venda.(existe/existem)

v-A manada \_\_\_\_\_sobre o acampamento.(avançou/avançaram)

w-\_\_\_\_\_sete anos que trabalha nesta empresa.(Faz/Fazem)

x-Ele é um dos que mais \_\_\_\_\_nesta loja.(vende/vendem)

y-Telefone,computador,fax,tudo \_\_\_\_\_o homem.(auxilia/auxiliam)

z-Na reunião \_\_\_\_\_de assuntos diversos.(tratou-se/trataram-se)



f) Lembrando que um cento são 100 salgados e que o preço de um cento de salgado no bairro da escola, custa R\$ 19,00, quanto será gasto para comprar 1000 salgados?

g) Para a festa foi encomendado uma torta de morango e chocolate branco de 8 Kg. Sabendo que cada kg da torta custou R\$ 32,00, quanto foi pago na compra da torta?

h) Quanto foi gasto ao todo para compra os salgados, torta e refrigerantes em lata?

2-Paula comprou um livro e um caderno R\$ 127,00. Sabendo que o livro custou R\$ 89,00 a mais que o caderno, qual o preço de cada um?

3-Adicione 16 a 43. Da soma, subtraia 35.

4-Subtraia 24 de 109.A esta diferença, adicione 85.

5-Adicione 36 com 48 e 53. Da soma subtraia 97.

6-Pegue 308 e dele subtraia 192.Da diferença, subtraia 45.A esta diferença adicione 81.

7-Multiplique 27 por 34. Ao produto adicione 152.

8-Calcule a diferença entre 87 e 43.A seguir, multiplique a diferença por 11.

9-Adicione 26 a 42.A seguir, multiplique a soma por 25.

10-Multiplique 43 por 12. Do produto subtraia 515.

11-Multiplique 27 por 34. Divida o produto obtido por 9.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

<b>Área do Conhecimento: Ensino Religioso</b>	<b>Componente Curricular :Ensino Religioso</b>
<b>Ano/ 4 TURNO</b>	<b>Professor: Célia Frigo</b>
<b>Aluno(a):</b>	
<b>Competência Específica:</b> Conviver com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e viver	<b>Habilidade:</b> (EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e
<b>Critérios de Avaliação: Pontualidade, letra e organização</b>	
<b>Data do envio: 30/06/2021</b>	<b>Data da entrega: 14/07/2021</b>

#### ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO

**Observação: Colar no caderno de Ensino Religioso**

### NOSSAS DIFERENÇAS SÃO RIQUEZAS

Borres Guilouski

Eu e você

Temos o direito à diferença

Que legal! Eu posso ser eu

Você pode ser você

As diferenças de cada um

São riquezas!

Onde estaria a graça e a beleza

Das árvores, das flores, das estrelas.

E de todos os seres da natureza

Se todos fossem iguais?

Olhe à sua volta

As pessoas que te cercam colegas, amigos, familiares.



Conhecidos e desconhecidos

Todos são seres humanos como você

Todos são seus irmãos e suas irmãs

Rostos diferentes, expressões diferentes.

Jeitos próprios de ser, de pensar, de sonhar e de acreditar.

Gente de diferentes culturas:

Indígenas, africanos

Ocidentais e orientais

Gente de diferentes religiões e tradições

Todos, com as suas diferenças.

Têm a sua beleza e seu valor

No mundo somos bilhões

Cada um é uma pessoa única e irrepetível

Buscando o rumo de sua felicidade e realização

Por isso, valorizar as diferenças.

E reconhecer o “outro”

É antes de tudo, uma atitude inteligente.

De quem tem amor no coração.

### **ATIVIDADES NO CADERNO:**

1) Crie desenhos ilustrativos para cada estrofe do texto “NOSSAS DIFERENÇAS SÃO RIQUEZAS:

2) Escreva um texto descrevendo as diferenças que você aprecia nas pessoas com as quais você convive.

3) Leia as palavras do quadro e complete as frases adequadamente:

**BELEZA – AMOR – PAZ – COMBATER - DIFERENÇA – TOLERANTE**

A) As \_\_\_\_\_ nos tornam pessoas melhores.

B) Devemos perceber a \_\_\_\_\_ nas diferenças.

C) A \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_ são palavras chave para a tolerância.

D) O ser humano deve \_\_\_\_\_ o preconceito.

E) A pessoa \_\_\_\_\_ é mais feliz.

4-Todos somos seres humanos e nossas diferenças devem ser respeitadas.

Como seria o mundo se todos fossem mais tolerantes?

Escreva um parágrafo sobre essa frase: