

		ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO. ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".	
Áreas do Conhecimento: Matemática; Linguagens e Ciências humanas.		Componentes Curriculares: Matemática, Língua Portuguesa, Geografia e Ensino Religioso.	
Ano/	5º ano	TURNO	Professor:
<p>Habilidades: EF35LP01 - Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.</p> <p>EF05MA07PF01 - Resolver problemas de adição, subtração, no conjunto dos Números Naturais, explorando seus diferentes significados, as propriedades da adição e a subtração como inversa da adição e multiplicação.</p> <p>EF05MA08PF01- Resolver problemas do campo multiplicativo no conjunto dos Números Naturais relacionando a divisão como inversa da multiplicação.</p> <p>EF04GE11 - Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.</p>			
<p>Critérios de Avaliação: Atenção e concentração para a identificação da resolução adequada para cada questão; Organização e capricho ao formular as respostas; Não rabiscar ou rasurar as folhas dos livros ou cadernos; Responder as questões sempre a lápis.</p>			
Data da realização: 30/06/2021		Data da entrega: 07/07/2021	

Ciências / Ensino Religioso / Língua Portuguesa / Matemática

Os assuntos que veremos a seguir são uma introdução do que estudamos nessa quinzena passada na escola, com a professora e as palestras que tivemos.

Para essa primeira atividade, você vai precisar pesquisar sobre um assunto muito importante que vêm sendo debatido por autoridades mundiais nas últimas décadas no mundo todo.

Vamos lá, em seu caderno você vai anotar as questões abaixo, e responde-las de acordo com o que encontrar em sua pesquisa feita através de livros, ou pela internet.

- O que é o efeito estufa?
- O que é a camada de Ozônio?
- O que a humanidade vem fazendo no seu dia a dia que está prejudicando o meio ambiente, e em consequência destruindo a camada de ozônio?
- O que pode acontecer se o buraco na camada de ozônio aumentar ainda mais?

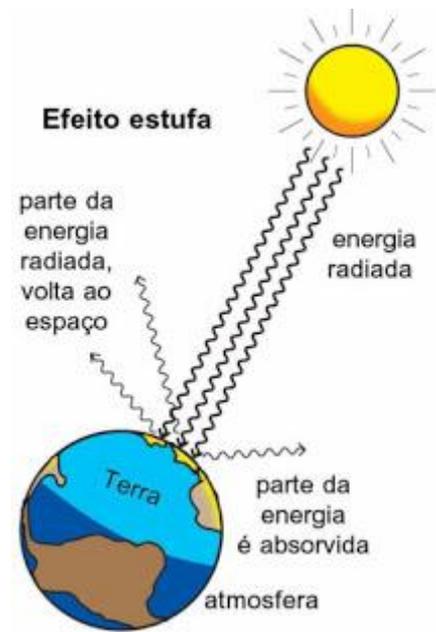
Após sua pesquisa leia o complemento de texto abaixo:

O Efeito Estufa é a forma que a Terra tem para manter sua temperatura constante. A atmosfera é altamente transparente à luz solar, porém cerca de 35% da radiação que recebemos vai ser refletida de novo para o espaço, ficando os outros 65% retidos na Terra. Isto deve-se principalmente ao efeito sobre os raios infravermelhos de gases como o Dióxido de Carbono, Metano, Óxidos de Azoto e Ozônio presentes na atmosfera (totalizando menos de 1% desta), que vão reter esta radiação na Terra, permitindo-nos assistir ao efeito calorífico dos mesmos.

O efeito estufa é um fenômeno natural pelo qual a Terra mantém constante a temperatura de sua superfície. O processo ocorre quando parte da radiação emitida pelo Sol é absorvida por gases presentes na atmosfera é refletida novamente para sua superfície como consequência o calor fica retido no planeta, não sendo liberado para o espaço.

Desta forma, o efeito estufa é essencial para a manutenção da vida no planeta Terra, pois é ele que mantém as condições ideais de temperatura para o equilíbrio dos ecossistemas.

O agravamento do efeito estufa desestabiliza o equilíbrio energético do planeta e propicia o aquecimento global. O processo tem se intensificado com a grande emissão de gases poluentes na atmosfera devido a queima demasiada de combustíveis fósseis.



O que podemos fazer para diminuir o Aquecimento Global?

- Diminuir o uso de combustíveis fósseis (gasolina, diesel, querosene) e aumentar o uso de biocombustíveis (exemplo: biodiesel) e etanol.
- Os automóveis devem ser regulados constantemente para evitar a queima de combustíveis de forma desregulada. O uso obrigatório de catalisador em escapamentos de automóveis, motos e caminhões.
- Instalação de sistemas de controle de emissão de gases poluentes nas indústrias.
- Ampliar a geração de energia através de fontes limpas e renováveis: hidrelétrica, eólica, solar, nuclear e maremotriz. Evitar ao máximo a geração de energia através de termelétricas, que usam combustíveis fósseis.
- Sempre que possível, deixar o carro em casa e usar o sistema de transporte coletivo (ônibus, metrô, trens) ou bicicleta.
- Colaborar para o sistema de coleta seletiva de lixo e de reciclagem.
- Recuperação do gás metano nos aterros sanitários.

- Usar ao máximo a iluminação natural dentro dos ambientes domésticos.
- Não praticar desmatamento e queimadas em florestas. Pelo contrário, deve-se efetuar o plantio de mais árvores como forma de diminuir o aquecimento global.
- Uso de técnicas limpas e avançadas na agricultura para evitar a emissão de carbono.
- Construção de prédios com implantação de sistemas que visem economizar energia (uso da energia solar para aquecimento da água e refrigeração).

2. Como forma de fixação, agora chegou o momento de você expressar por meio de atividades concretas, como forma de cartaz, ou uma maquete, uma simulação, o qual possa expressar a forma como nosso planeta está pedindo por socorro, se inspire em uma das imagens abaixo:





3. Vamos realizar uma experiência, para compreendermos melhor esse tema.

Material Necessário:

a) Dois copos com água b) Papel alumínio c) Caixa de sapatos d) Tesoura e) Filme plástico



Montagem

a) Forre o interior da caixa com papel alumínio. b) Coloque um dos copos com água dentro da caixa.

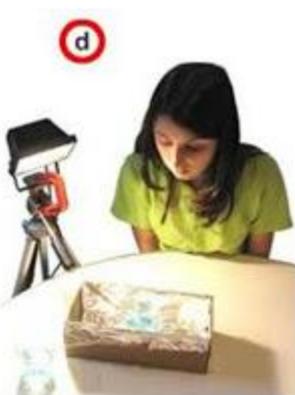


c) Tampe a caixa com filme plástico.



Procedimento

d) Coloque o segundo copo e a caixa sob a luz de uma lâmpada ou sob a luz do sol.



e) Após dez minutos abra a caixa e sinta com o dedo qual dos dois copos está com a água mais quente.



Situação-Problema

Em seu caderno registre as suas observações, explique também o porquê a água que estava dentro da caixa ficou mais quente que a água que ficou fora da caixa?

4. Finalizando: Após a sua pesquisa, e elaboração do experimento, produza um texto, falando sobre:

O que você aprendeu sobre o aquecimento global e o efeito estufa;

Quais são as causas e as consequências;

E como podemos mudar essa realidade mundial.

5. Matemática

Dados sobre o lixo produzido no Brasil



No Brasil são produzidas, diariamente, cerca de 250 mil toneladas de lixo. Sendo que a cidade de São Paulo é a que mais produz lixo no país, com cerca de 19 mil toneladas por dia.

Composição do lixo brasileiro:

- Lixo orgânico 150.000 toneladas
- Papel e papelão 50.000 toneladas
- Plástico 7.500 toneladas
- Metais como, por exemplo, ferro, alumínio, aço, 5.000 toneladas
- Vidro 5.000 toneladas
- Outros - 5.000 toneladas

Leia o texto e depois resolva as questões abaixo:

- 1) Escreva o antecessor e sucessor do número 150.000
- 2) Dos produtos citados acima, qual é a maior em quantidade de toneladas?
- 3) Escreva como se lê:

7.500 –
5.497 –
150.699 –
80.590 -
- 4) Escreva os dados em ordem crescente e depois decrescente.
- 5) Quanto a cidade de São Paulo irá produzir de lixo em 15 dias? Tire a prova real.
- 6) Quanto restará do valor total se subtrairmos o total de lixo orgânico?
- 7) Calcule a quantidade de papel e papelão produzidas em 1 semana.
- 8) São produzidos no Brasil 250.000 toneladas diárias de lixo. Calcule o lixo de um mês.
- 9) Quanto de lixo o Brasil produzirá em um dia de papel, Plástico e vidro?
- 10) Calcule a diferença entre o lixo reciclável de lixo orgânico e metais.
- 11) Por dia o Brasil produz 7.500 toneladas de plástico, calcule quanto produziria se fosse apenas $\frac{1}{4}$ do valor. Tire a prova real.