

ESCOLA BÁSICA “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.

ERVAL VELHO, 28 DE JUNHO DE 2021.

DIRETORA: SIMARA PEDROSO

PROFESSORA: VERA M. C. BORIN

ALUNO[A]:

TURMA: PRÉ 3

DATA DE ENVIO:30/6/2021

DATA DE ENTREGA:14/7/2021

Vamos dar continuidade as atividades do livro da editora positivo vou esclarecer aqui quais páginas vão ser trabalhadas e como desenvolver as atividades com a criança.

PÁGINAS:12 E 13

Na página 12 vamos relembrar com a criança o que é um animal herbívoro e carnívoro, assim observando a imagem a criança vai dizer o que são. Concluindo que os animais são herbívoros escrever a palavra no quadro abaixo.

Na página 13 tem que comparar, destacar do MATERIAL DE APOIO o dinossauro micro raptor. Assim com a ajuda de um familiar vão comparar e fazer uma lista de coisas que são maior e menor que

este dinossauro, podendo ser objetos que tenham em casa, depois na página 13 vão registrar em forma de desenho essas coisas.

Logo em seguida sugiro que a criança deite no chão e alguém da família faça o contorno dela, colocando o dinossauro saberás quantas ilustrações são necessárias para obter a mesma medida. No verso da página desenhe a experimentação, tire foto e envie para a professora.

PÁGINAS 14 E 15

Na página 14 vamos observar e conhecer a espécie de dinossauro BRAQUIOSSAURO que tem pescoço longo. ANQUIOSSAURO caminha sobre as pernas.

TIRANOSSAURO fica em pé sobre duas pernas e as outras duas são bem menores. Assim devem concluir que HORÁCIO é um tiranossauro. Essa espécie é considerada a mais feroz da época em que viveu.

Em seguida ampliar a coleção de dino miniatura, destacando o tiranossauro do MATERIAL DE APOIO.

Na página 15 alguém da família vai ler a história em quadrinhos de MAURICIO DE SOUSA onde criou um final para este conto. A criança vai desenhar um final para esta história, imaginando sem saber o verdadeiro, depois que terminar você vai destacar

do material de apoio e vai ler para ela e depois colar do lado do que ela desenhou no livro.

PÁGINAS 16, 17 E 18

Ler algumas curiosidades sobre os dinossauros, para que a criança entenda e saiba distinguir e assim saiba ligar com um traço cada texto a sua espécie correspondente na página 16.

Destacar do material de apoio mais duas espécies para coleção dino miniatura.

Na página 17 orientar que a criança observe as figuras geométricas e perceba quantas pontas tem cada forma. Em seguida observar o Estegossauro e perceber que eles tem placas parecidas com triângulos nas costas, assim a criança terá que pintar o triângulo.

Logo após desenhar placas com esse formato nas costas do DINO.

Na página 18 a criança deverá observar as figuras geométricas ilustradas e em seguida destacar do material de apoio os palitos e colar na borda das figuras ilustradas elaborando o contorno delas.

Depois fazer a contagem de quantos palitos foram utilizados em cada figura e escrever o número

embaixo de cada figura, depois contar quantos palitos ao todo e registrar a quantidade.

PÁGINAS 19 E 20

Fazer a leitura com a criança da página 19, perguntar se já viram um jacaré?

Destacar do material de apoio o APATOSSAURO e continuar com a coleção do dino miniatura.

Na página 20 vamos trabalhar as quantidades, contar junto com a criança quantos ovos tem em cada ninho de dinossauro ilustrado e assim colocar a quantidade correta nos quadrinhos no canto do desenho.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

1-Vamos aprender a letra N: [copie no caderno]

LETRA N

A letra N está no navio e nos números

Na NATÁLIA e no NATHAN

Também está na nuvem e no novelo

Mas se você tirar a sílaba LO pode escrever nove

2- Vamos treinar no caderno a letra N.

N-----

N-----

N-----

3-Complete com as sílabas: na ne ni no nu

-----VIO

-----NÊ

-----NHO

-----VE

-----VEM

-----VELO

4- ESCREVA 5 PALAVRAS COM A LETRA N NO
CADERNO

VAMOS ESTUDAR A LETRA P[COPIAR NO CADERNO]

LETRA P

O P TEM NO PATO E NO POTE

TAMBÉM NA PONTE E NA PANELA

NO PULA-PULA E NA PIA

1-RECORTE E COLE NO CADERNO PALAVRAS COM A
LETRA P.

2-CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRA E
ESCREVA AO LADO.

PANELA-

PECADO

PIPOCA –

POTE-

PULA-

Observe e responda:



QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO?



QUANTAS CRIANÇAS VÊM CHEGANDO?



AGORA, QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO.'



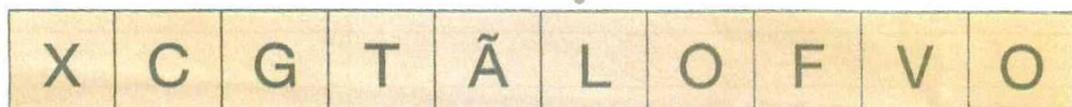
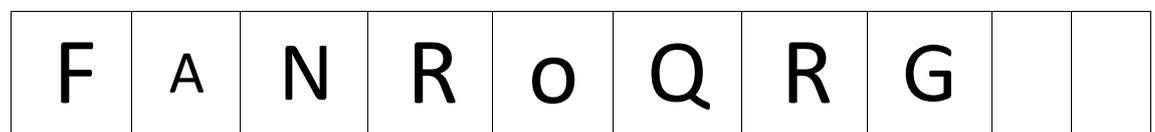
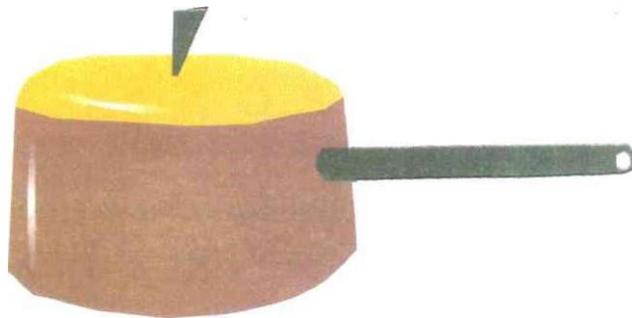
	A	R	E	G	E	A	L		
--	---	---	---	---	---	---	---	--	--



	A	R	F	G	E	A	L	C	
--	---	---	---	---	---	---	---	---	--

3. NOS QUADROS ABAIXO HÁ MUITAS LETRAS.

ESCOLHA ALGUMAS LETRAS DE CADA QUADRO PARA ESCREVER OS NOMES DESTES OBJETOS DE COZINHA.



PREENCHA AS CRUZADAS COM OS NOMES DOS NÚMEROS.

