 <p>ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO. ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".</p>	
<p><b>Áreas do Conhecimento: Matemática; Linguagens e Ciências humanas.</b></p>	<p><b>Componentes Curriculares: Matemática, Língua Portuguesa, História, Geografia e Ensino Religioso.</b></p>
<p><b>Ano/ 5º ano TURNO</b></p>	<p><b>Professor:</b></p>
<p><b>Habilidades:</b> EF35LP01 - Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.</p> <p>(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo.</p> <p>EF04GE11 - Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.</p>	
<p><b>Critérios de Avaliação:</b> Atenção e concentração para a identificação da resolução adequada para cada questão; Organização e capricho ao formular as respostas; Não rabiscar ou rasurar as folhas dos livros ou cadernos; Responder as questões sempre a lápis.</p>	
<p><b>Data da realização: 13/07/2021</b></p>	<p><b>Data da entrega: 02/08/2021</b></p>

***Produzindo um texto:***

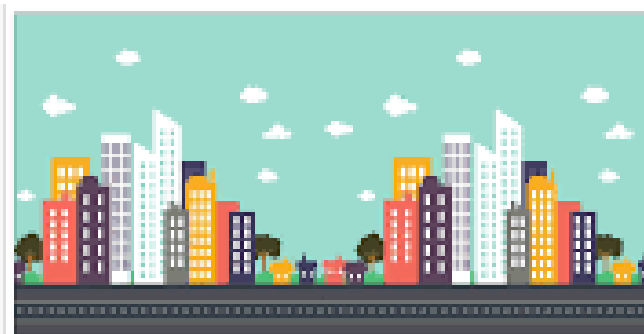
Com base nos conteúdos vistos nos últimos dias, referente a formação das cidades, a vida na cidade, o desenvolvimento, o crescimento e avanços econômicos, e as consequências da ação do homem na natureza, chegou a hora de você produzir um texto, falando sobre ***a vida na cidade***.

***Lembre-se: um texto deve conter início, meio e fim, e deve ser estruturado em parágrafos, e cada parágrafo deve ter no mínimo 5 linhas.***

Após analisar as imagens abaixo, escolha uma delas e produza seu texto, observe com atenção os detalhes apresentados por cada uma delas.



Fonte: <<http://desvendandoaogeografia.blogspot.com>>. Acesso em: 19 set. 2011.



## Frações

O que é uma fração?

Uma fração, é um número usado para representar as parcelas de um número inteiro que foi dividido em partes iguais.

O número que representa cada uma dessas partes chamamos de fração.

Nomes do termo de uma fração:

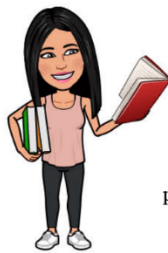
## Frações

### Termos:

**Denominador** (indica em quantas partes o todo foi dividido).

$$\frac{4}{6}$$

**Numerador** (indica a quantidade que estamos levando em consideração).

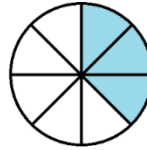


### Exemplo

Na figura ao lado temos um inteiro dividido em **8 partes iguais**, então 8 será o **denominador**.

Levando em consideração a parte pintada da figura temos a fração  $\frac{3}{8}$ .

Para representar a parte em branco da figura, usamos a fração  $\frac{5}{8}$ .



Exemplo se tivermos uma pizza inteira e dividirmos ela em 8 pedaços, cada pedaço dessa pizza é uma fração.

Por exemplo: Joana e sua mãe foram à pizzaria. Elas pediram uma pizza de calabresa tamanho médio. A pizza foi dividida ao meio, isto é, em duas partes iguais.



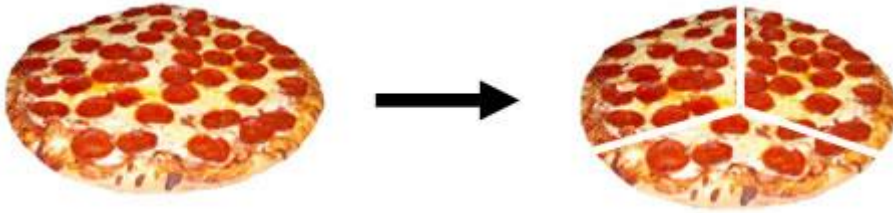
Representamos essa situação utilizando frações. Cada parte é chamada de metade da pizza. Podemos mostrar isso pela fração da metade da pizza:

$$\frac{1}{2}$$

Um meio

Podemos dividir a pizza em quantas partes forem necessárias, dependendo do número de pessoas.

*Dividindo a pizza em três partes iguais*



Cada pedaço recebe o nome de terça parte, e é representada por:

$$\frac{1}{3}$$

**Um terço**

*Dividindo a pizza em quatro partes iguais*

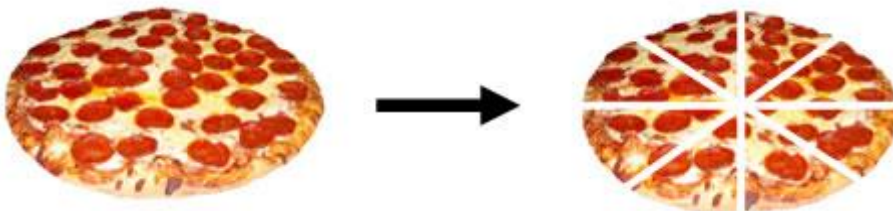


Agora, cada pedaço recebe o nome de quarta parte, e é representado por:

$$\frac{1}{4}$$

**Um quarto**

Vamos imaginar que Joana e mais sete amigas foram à pizzaria. Pediram uma pizza grande, a qual seria dividida em 8 partes iguais. Veja:

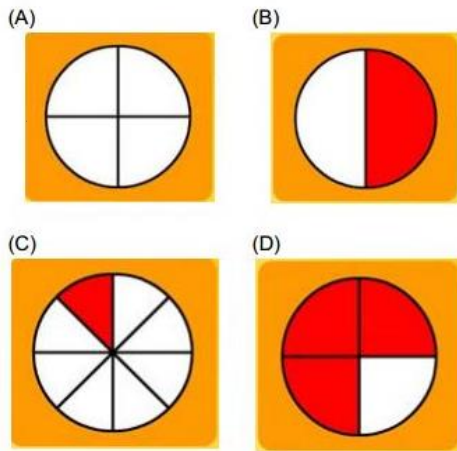


Cada pedaço é denominado por oitava parte, e a representação será através da seguinte fração:

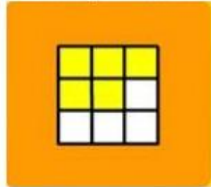
$$\frac{1}{8}$$

**Um oitavo.**

**Questão 1.** A fração  $\frac{1}{2}$  pode ser representada por qual figura abaixo



**Questão 2.** Observe a figura abaixo:



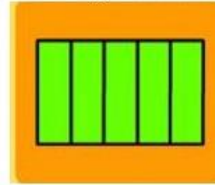
A fração que representa a parte do todo pintada da figura é:

(A)  $\frac{4}{9}$

- (B)  $\frac{5}{9}$
- (C)  $\frac{4}{5}$
- (D)  $\frac{5}{4}$

https://desafiosmate.com.br/

**Questão 3.** Observe a figura abaixo:



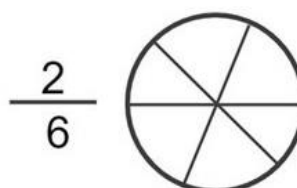
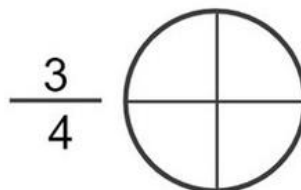
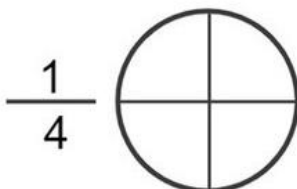
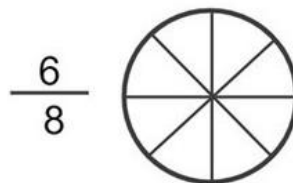
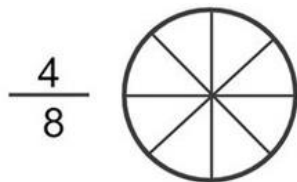
A fração que representa a parte do todo pintada da figura é:

- (A)  $\frac{4}{4}$
- (B)  $\frac{1}{4}$
- (C)  $\frac{5}{5}$
- (D)  $\frac{5}{1}$

**Questão 4.** Observe a figura abaixo:



**Questão 4.** Pinte as partes das figuras abaixo conforme a fração ao lado de cada uma está representando:





**Agora é hora de produzir**, com sua família você vai produzir um jogo da memória com as frações, a Profe Andressa produziu um jogo com muitas corujinhas e frações, na internet temos vários modelos com materiais recicláveis, vale a pena conferir, o modelo abaixo a profe confeccionou em sala:



**Modelo da internet:**



**Frações**

Vamos encontrar os pares correspondentes entre a fração e sua representação.

	1		$\frac{1}{3}$
	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{5}$
	$\frac{2}{3}$		$\frac{1}{6}$
	$\frac{3}{4}$		$\frac{3}{5}$
	$\frac{4}{6}$		$\frac{2}{4}$