

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO.

ERVAL VELHO 02 DE AGOSTO DE 2021.

DIRETORA: SIMARA PEDROSO VETTORI

PROFESSORA: LUZIA BROCARDO CARABOLANTE

TURMA: PRÉ III

LIVRO DA POSITIVO

Vamos continuar nosso livro da positivo;

PÁGINAS:14 e 15:

- Na página 14 vamos observar e conhecer a espécie de dinossauro, o BRAQUIOSSAURO, que tem pescoço longo, que o ANQUIOSSAURO caminha sobre as quatro pernas, já o TIRANOSSAURO fica em pé sobre duas pernas e as outras duas são bem menores. Assim perceberam as características físicas que mais se assemelham com HORÁCIO. Devem concluir que Horácio é um tiranossauro.
- Provável que apreendam que está espécie é considerado uma das mais ferozes da época em que viveu.
- Em seguida ampliar a coleção de Dino-miniatura, destacando o tiranossauro do **material do apoio**.
- A família vai ler na página 15 uma história em quadrinhos de Mauricio de Sousa onde criou um final para esse conto. A criança vai desenhar um final que imaginaram sem saber do verdadeiro, depois que a criança terminar você vai destacar do **material de apoio** e vão ler para a criança depois colar do lado do que eles desenharam no livro.

PÁGINAS: 16,17 E 18:

- Ler algumas curiosidades sobre os dinossauros, para que a criança entenda e saiba distinguir, e assim saibam ligar com um traço cada texto a sua espécie correspondente;
- Destacar do material de apoio mais duas espécies para coleção dino-miniatura;
- Orientar que as crianças observem as figuras geométricas da página 17, e instigar a perceberem quantas pontas tem cada forma;
- Em seguida olhar o estegossauro e perceber que eles têm placas parecidas com triângulo nas costas, assim as crianças terão que pintar o triângulo;
- Feito isso vamos desenhar placas com esse formato nas costas do DINO;
- Observe as figuras geométricas ilustradas na página 18. Assim que a criança reconhecer as formas, destacar do material de apoio os palitos onde devem colocar na borda das figuras ilustradas elaborando o contorno delas;
- Depois contar quantos palitos foram utilizados ao todo;

PÁGINAS: 19 e 20:

- Primeiramente fazer com a criança a leitura da página 19, pedir se já viram um jacaré?
- Vamos continuar com nossa coleção de Dino-miniatura e destacar do material de apoio o Apatossauro;
- Na página 20 vamos trabalhar as quantidades, contar junto com a criança quantos ovos tem em cada ninho de Dinossauro ilustrado e assim colocar a quantidade correta nos quadradinhos no canto do desenho.

PÁGINAS: 21 E 22;

- Na página 21 você vai ler com a criança as informações presentes, aonde os Maiassauros eram herbívoros e que construíam seus ninhos uns próximos aos outros, assim eles entenderam que sempre teria alguns dino por perto para proteger;
- Observar quantos ovos há na ilustração, depois que contar registrar no livro, depois contar os filhotes e os adultos assim registrar os numerais;
- Após isso destacar o Maiassauro do material de apoio para a coleção;
- Na página 22 tem uma receita com ovos de galinha e anilina para fazerem com a criança, aonde vocês vão cozinhar os ovos descascar colocar em um copo de água com anilina da cor que escolherem podendo ser de várias cores, deixar por algumas horas na geladeira e é só saborear.

PÁGINAS: 23 E 24;

- Você vai questionar a criança como os dinossauros sumiram?
- Explicar a criança que eles foram extintos a 66 milhões de anos em decorrência de um meteorito na península de Yucatán, México. Onde o impacto teria provocado violenta atividade vulcânica, que gerou mais poeira, assim a luz do sol foi bloqueada durante anos e houve resfriamento no planeta, com isso as plantas foram morrendo e assim os animais que sobreviviam de plantas foram morrendo também, os carnívoros também.
- Na página 23 ler a curiosidade sobre os DINOS;
- Na página 24 vamos destacar do material de apoio o elefante africano, e selecionar a quantidade indicada na comparação do peso com o dinossauro da época.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

1º ATIVIDADE:

No caderno vamos trabalhar a letra S:

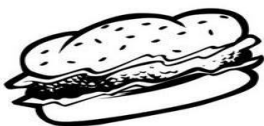
Nossa Língua é Genial!

**TEM NO SAPO E NO SAPATO
TEM NA SERRA E NO SERROTE
TEM NO SACO E NA SACOLA
TEM NA SAIA E NO SAIOTE**



ATIVIDADE

**LIGUE APENAS AS FIGURAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA S:**



- Vamos treinar a letra S, no caderno:

S _____

S _____

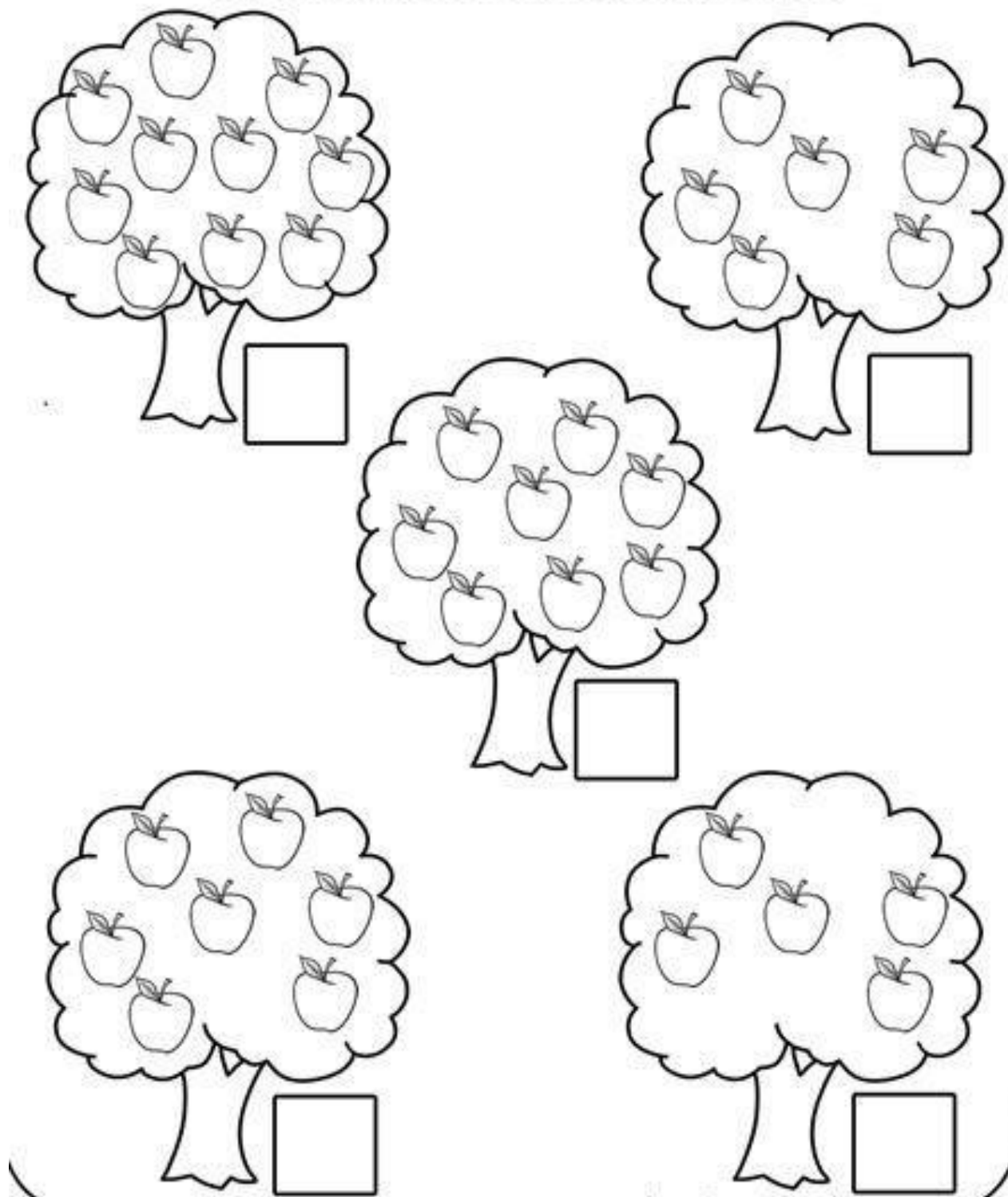
S _____

- Em seguida vamos fazer uma lista de palavras que começam com S;

SAPO SELO SINO SOFÁ SUCO SAIA SACO
SAPATO SACOLA

2º ATIVIDADE:

CONTANDO E REGISTRANDO



BONS ESTUDOS!!