



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".
PROFESSORA: VERA M.BORIN
Diretora: Simara Pedroso Vettori

Aluno:[a] _____

Data de envio:04/08/2021

Data de entrega:18/08/2021

TURMA: PRÉ III

Senhores pais ou responsáveis vamos dar continuidade ao segundo volume do livro da editora Aprende Brasil [positivo].

Páginas 21 e 22

Na página 21.

- Ler para a criança as informações presentes, aonde os Maiassauros eram herbívoros e construíam seus ninhos uns próximos aos outros, assim eles entendiam que sempre teria alguns Dino por perto para proteger.
- Vamos observar quantos ovos há na ilustração, depois que contar registre no livro, em seguida conte os filhotes e os adultos e registre os numerais nos quadrinhos ao lado. Após isso destaque do material de apoio o Maiassauo para sua coleção.

DESAFIO: Na página 22 tem uma receita com ovos de galinha e anilina para fazerem com a criança, aonde vocês devem cozinhar os ovos, descascar colocar em um copo de água com anilina da cor que escolherem, podendo ser de várias cores, deixar por algumas horas na geladeira e depois só saborear. Envie uma foto da atividade para a professora.

Páginas:23 24

- Fazer um questionamento: Como os dinossauros sumiram?
- Explicar para a criança que eles foram extintos a 66 milhões de anos em decorrência de um meteorito na península de Yucatán,México.Onde o impacto teria provocado violenta atividade vulcânica, que gerou mais poeira, assim a luz do sol foi bloqueada durante anos e houve resfriamento no planeta,com isso as plantas foram morrendo e assim os animais que sobreviviam de plantas foram morrendo e os carnívoros também.

- Na página 23 ler a curiosidade sobre os DINOS, e na página 24 vamos destacar do material de apoio o elefante africano e selecionar a quantidade indicada na comparação do peso com o dinossauro da época.

Páginas:25 e 26

- A página 25 oferece a informação de como se dá o processo de fossilização, de mineralização, destacando do material de apoio e observando as ilustrações.

- Na página 26 vamos ver algumas curiosidades sobre o vale dos dinossauros do mundo.

- Vamos destacar do material de apoio as TRÊS ESPÉCIES de DINO-MINIATURA brasileiro para a coleção.

Páginas:27 e 28

- Na página 27 vamos fazer em uma folha o registro do seu pé, podendo fazer a circunferência ou o molde com tinta guache, depois recorte e compare com algum familiar para ver o tamanho. Depois anote no verso da folha o nome de quem tem o pé maior e quem tem o pé menor.

- Localize no livro e pinte o número que corresponde ao tamanho de seu pé, converse com a criança e pergunte se ela sabe para que serve o número embaixo do calçado.

- Na página 28 temos uma receita de biscoito, onde você pode ler para a criança e fazer um comentário sobre as quantidades e se quiser fazer a receita e deixar a criança participar fica a critério de cada família.

- Atrás da folha fazer um desenho livre sobre tudo que aprendeu sobre os dinossauros.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

VAMOS APRENDER A LETRA Q.

O Q ESTÁ NA QUERÊNCIA

NO QUADRO NO QUADRADO

TAMBÉM ESTÁ NO NÚMERO QUATRO NO QUEIJO

NA AQUARELA QUE FICA MUITO BELA

QUANDO É TODA COLORIDA.

1- Copie no caderno o texto acima e circule as palavras que tem a letra **Q**.

2- Recorte de revistas ou outros materiais palavras com a letra **Q**.

3- Recorte e cole no caderno o caça-palavras, procure as palavras na linha horizontal:

QUEIJO M C Q U E I J O L R S
AQUARELA T U V A Q U A R E L A
QUARTO Q U A R T O C A T L
QUADRO R S Q U A D R O U Z X
QUADRADO X Y Q U A D R A D O W
QUATI H Q U A T I S N L M E
QUATRO Q U A T R O P Q C D G
QUERIA M A Q U R I A T U V F
QUERO-QUERO T C Q U E R O -- Q U E R O

4- Escreva os numerais ao lado:

UM _____

DOIS _____

TRES _____

QUATRO _____

CINCO _____

SEIS _____

SETE _____

OITO _____

NOVE _____

DEZ _____

5- Circule as palavras com a letra **R**:

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA

A RAINHA DE BRAVA ROEU O RESTO

DE UMA SÓ VEZ.

6- Escreva palavras com a letra **R** (no caderno).

7- Pense e resolva, (utilize desenhos ou material concreto como tampinhas, lápis de cor ou outros materiais).

- João tinha 2 carrinhos, ganhou mais 3. João ficou com _____ carrinhos.

- Uma galinha tem 2 pés, duas galinhas tem _____ pés.

BONS ESTUDOS!