



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTE.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGEM	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
ANO: 2º ANO	PROFESSORA: ELIANE DORINI
TURNO: VESPERTINO	
ALUNO:	
HABILIDADES: (EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.	
DATA DO ENVIO: 04/08/2021	DATA DA ENTREGA: 18/08/2021

SEJAM TODOS BEM VINDOS A MAIS UM SEMESTRE DE AULAS, QUE SEJA MUITO PRODUTIVO E CHEIO DE CONHECIMENTO.

COMO FOI SUAS FÉRIAS? ME CONTE UM POUQUINHO E REGISTRE COM UM DESENHO BEM LINDO DE UM MOMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DURANTE O RECESSO.

AGORA NESSE SEGUNDO SEMESTRE VAMOS TRABALHAR A PASSAGEM DA LETRA CURSIVA, TRABALHANDO E APERFEIÇOANDO A ESCRITA.

NO CADERNO DE CALIGRAFIA VOCÊ VAI TREINAR AS LETRAS CURSIVA NA MAIÚSCULA E NA MINÚSCULA FAZENDO A REPETIÇÃO DAS LETRAS ATÉ O FINAL DA LINHA.

OBS: NÃO FAZER AS ATIVIDADES PARA SEUS FILHOS, PAIS AJUDAM, NÃO FAZEM. POIS SE FIZEREM AS CRIANÇAS NÃO APRENDEM!

CONTO COM A SUA COLABORAÇÃO!

 <p>ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO. ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.</p>	
ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGEM	COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
ANO: 2º ANO	PROFESSORA: ELIANE DORINI
TURNO: VESPERTINO	
ALUNO:	
HABILIDADES: (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural.	
DATA DO ENVIO: 04/08/2021	DATA DA ENTREGA: 18/08/2021

VAMOS RECORDAR !!

1- REPRESENTE OS NÚMEROS POR MEIO DE DESENHO DO MATERIAL DOURADO:

A) 3

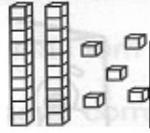
B) 18

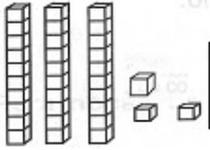
C) 58

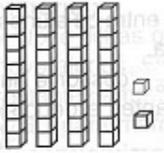
D) 126

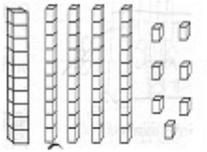
COLOQUE O NUMERAL FORMADO E ESCREVA COMO SE LÊ:

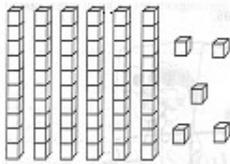


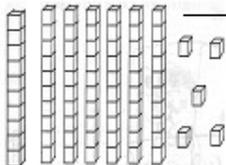


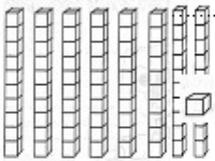


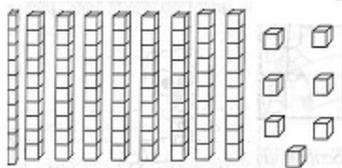












3_ QUAL É O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS:

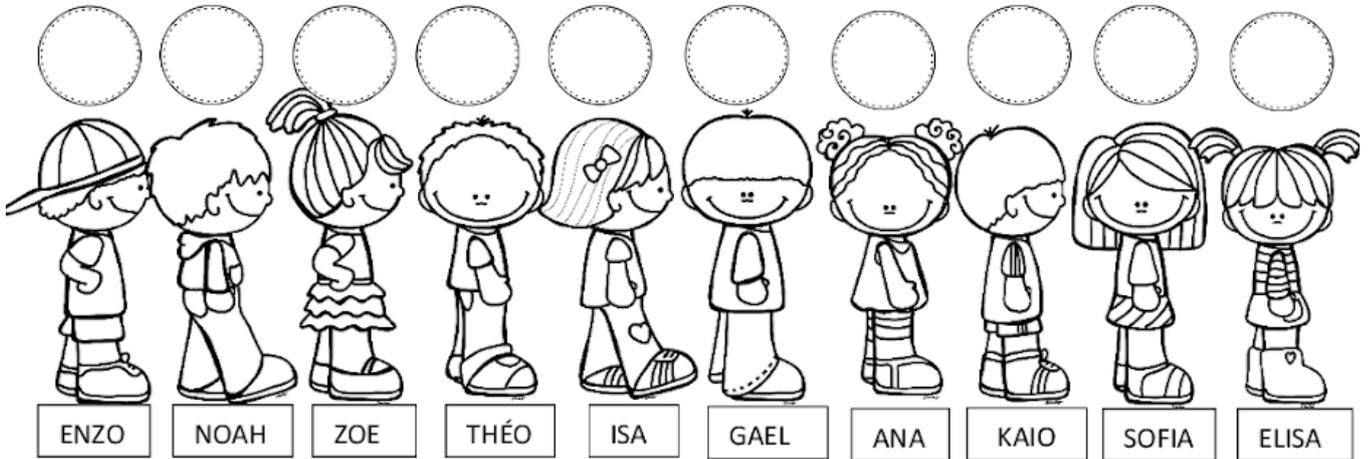
- A) _____ 17 _____
- B) _____ 56 _____
- C) _____ 79 _____
- D) _____ 43 _____
- E) _____ 87 _____
- F) _____ 23 _____

- G) _____ 99 _____
- H) _____ 100 _____
- I) _____ 105 _____
- J) _____ 110 _____
- K) _____ 121 _____
- L) _____ 134 _____

NÚMEROS ORDINAIS

OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO USADOS PARA INDICAR POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR.

OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS.



1 - COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? ➡

2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO? ➡

3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA? ➡

4 - QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAEL? ➡

5 - QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO? ➡



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.

ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGEM	COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO
ANO: 2º ANO	PROFESSORA: ELIANE DORINI
TURNO: VESPERTINO	
ALUNO:	
HABILIDADES: (EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência. (EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.	
DATA DO ENVIO: 04/08/2021	DATA DA ENTREGA: 18/08/2021

TRABALHANDO AS EMOÇÕES

AS EMOÇÕES SÃO REAÇÕES PSICOFISIOLÓGICAS QUE REPRESENTAM FORMAS DE ADAPTAÇÃO A CERTOS ESTÍMULOS DO INDIVÍDUO QUANDO PERCEBE UM OBJETO, UMA PESSOA, UM LUGAR, UM ACONTECIMENTO OU UMA RECORDAÇÃO IMPORTANTE. SÃO AQUILO QUE SENTIMOS QUANDO PERCEBEMOS ALGO OU ALGUÉM.



Assinale a emoção correta para cada situação:

Pedro ganhou uma bicicleta nova.
Como você acha que ele se sentiu?



FELIZ



TRISTE

Ana Pegou o brinquedo da Maria
sem pedir.
Como você acha que Ana se sentiu?



CANSADA



ZANGADA

João achou que tinha alguma coisa
embaixo de sua cama.
Como você acha que ele se sentiu?



MEDO



FELIZ

Fabiana não dormiu bem durante a noite.
Como você acha que ela se sentiu
durante a aula?



SURPRESA



CANSADA

© SMARTKIDS

BOM TRABALHO!

