



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.

Área do Conhecimento: Linguagens, Matemática e Ensino Religioso, Ciências Humanas	Componente Curricular: Português, Matemática, Religião, História.
1º ANO/ TURNO:	Professora:
Aluno:	
<b>Competência Específica:</b> Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita; Construção do sistema alfabético e da ortografia; Leitura, escrita e comparação de números naturais; Construção de fatos básicos da adição e subtração; Imanência e transcendência	<b>Habilidade:</b> (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças. (EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. (EF01ER03) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.
Critérios de Avaliação: A auto avaliação e auto regulação das aprendizagens por partes dos alunos; apoiar-se em instrumentos diversificados; incidir fundamentalmente nos progressos realizados pelos alunos.	
Data do envio: <b>18/08/2021</b>	Data da entrega: <b>01/09/2021</b>

## LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTIR A HISTÓRINHA “MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA”, DISPONÍVEL YOUTUBE).

1) COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

## MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

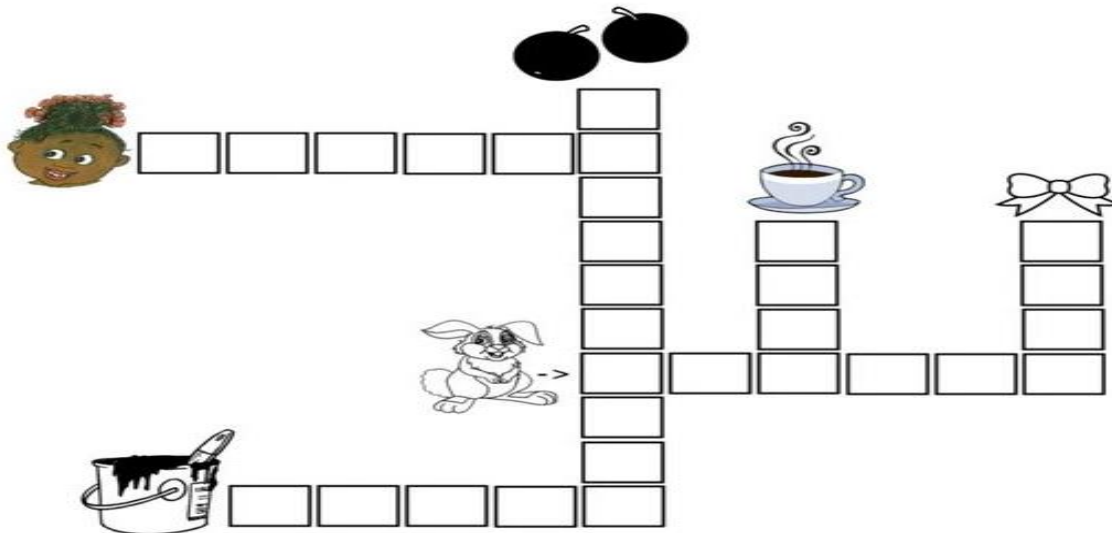
ERA UMA VEZ UMA \_\_\_\_\_ LINDA, \_\_\_\_\_.  
OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS \_\_\_\_\_ BRILHANTES,  
OS \_\_\_\_\_ ENROLADINHOS E BEM \_\_\_\_\_.  
A PELE ERA \_\_\_\_\_ E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA  
\_\_\_\_\_ NEGRA NA CHUVA.  
AINDA POR CIMA, A \_\_\_\_\_ GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS  
NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE \_\_\_\_\_  
COLORIDAS. ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS  
TERRAS DA \_\_\_\_\_, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO (ESCREVER NO CADERNO):

- 1) COMO É O NOME DA HISTÓRIA?
- 2) QUAIS OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?
- 3) COMO ERA O CABELO DA MENINA?
- 4) QUEM MORAVA PERTO DA CASA DA MENINA?

PREENCHA A CRUZADINHA USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO:



LAÇO - MENINA - JABUTICABA  
COELHO - TINTA - CAFÉ

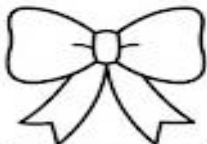
PINTE A PALAVRA QUE REPRESENTA A FIGURA:



- MELÃO
- MENINA
- MEIA



- TINTA
- TITA
- PINTA



- LATA
- LAMA
- LAÇO



- JANELA
- JABUTI
- JABUTICABA



- PANTERA
- PANELA
- PANQUECA



- COELHO
- JOELHO
- COLHER



- PELÉ
- CASA
- CAFÉ



- FIFA
- FITA
- FILME

\*CONFECCIONAR UM FANTOCHE DO COELHO E UM DA MENINA DE PAPEL (DÍSPONIVEL NO YOUTUBE, PARA ALUNOS PRESENCIAIS);

**\*ORGANIZAR PALAVRAS E NÚMEROS CAIXA MÁGICA (PARA ALUNOS PRESENCIAIS);**

**\*DITADO NO QUADRO (TRABALHAR COM A CRIANÇA DE FORMA INDIVIDUAL, PARA ALUNOS PRESENCIAIS);**

**\*BRINCADEIRA DA FORÇA (FAZER TAMBÉM NO QUADRO, (PARA ALUNOS PRESENCIAIS);**

### MATEMÁTICA:

PASSAR AS OPERAÇÕES NA FOLHA QUADRICULADA E COLAR NO CADERNO DE ATIVIDADES (PARA OS ALUNOS REMOTOS FAZER NO CADERNO DE ATIVIDADES):

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 03 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 04 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$$

## RELIGIÃO:

RODA DE CONVERSA: EXPLICAR QUE DEVEMOS RECONHECER E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE CADA UM, RELEMBRANDO A HISTÓRIA “MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA” (PARA OS ALUNOS REMOTOS CONVERSAR COM A FAMÍLIA).

## HISTÓRIA:

**TRABALHANDO 7 DE SETEMBRO (EXPLICAR PARA AS CRIANÇAS).**

**INDEPENDÊNCIA DO BRASIL** FOI DECLARADA EM 7 DE SETEMBRO DE 1822, QUANDO ACONTECEU O GRITO DO IPIRANGA. O **BRASIL** TRANSFORMOU-SE EM UMA MONARQUIA GOVERNADA POR D. PEDRO I. A **INDEPENDÊNCIA DO BRASIL** FOI O PROCESSO HISTÓRICO DE SEPARAÇÃO ENTRE **BRASIL** E PORTUGAL QUE SE DEU EM 7 DE SETEMBRO DE 1822.

CONFECIONAR UMA BANDEIRA (COM EVA PICADO OU CREPON, PARA OS ALUNOS REMOTOS PODERÃO COLORIR COM LÁPIS DE COR).

