



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

|   |   |
|---|---|
| <b>Área do Conhecimento:</b><br><b>PORTUGUÊS</b>              | <b>Componente Curricular:</b> PORTUGUÊS   |
| <b>Ano:</b> 3º ANO / <b>TURNO:</b> Matutino                   | <b>Professor:</b> Laura   |
| <b>Aluno:</b>   |   |
| <b>Competência Específica:</b>                                | <b>Habilidade:</b> (EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto. (EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros. (EF35LP28) Declamar poemas, com entonação, postura e interpretação adequadas. |
| <b>Critérios de Avaliação:</b> observação de leitura, escrita |   |
| <b>Data do envio:</b> 17/08/2020                              | <b>Data da entrega:</b> 31/08/2020  |

- Atividades do livro do segundo volume: páginas 11, 12, 13, 14, 15 E 16,



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

|  |   |
|--|---|
| <b>Área do Conhecimento:</b><br><b>MATEMÁTICA</b>  | <b>Componente Curricular:</b> MATEMÁTICA  |
| <b>Ano:</b> 3º ANO / <b>TURNO:</b> Matutino  | <b>Professor:</b> Laura   |
| <b>Aluno:</b>  |   |
| <b>Competência Específica:</b><br>3. Compreender as relações entre conceitos e procedimentos dos diferentes campos da Matemática (Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística e Probabilidade) e de outras áreas do conhecimento, sentindo segurança quanto à própria capacidade de construir e aplicar conhecimentos matemáticos, desenvolvendo a autoestima e a perseverança na busca de soluções. | <b>Habilidade:</b> (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. |
| <b>Critérios de Avaliação:</b> observação de leitura, escrita  |   |
| <b>Data do envio:</b> 17/08/2020   | <b>Data da entrega:</b> 31/08/2020  |

- Atividades do livro: páginas 7, 8, 9, 10.
- ASSISTA AO VÍDEO EXPLICANDO OS NÚMEROS ATÉ A QUARTA ORDEM.  
<https://drive.google.com/file/d/1taTr...>
- Estudar a tabuada do 2, 3.

## Tabuada do 1

|   |   |    |   |    |
|---|---|----|---|----|
| 1 | × | 1  | = | 1  |
| 1 | × | 2  | = | 2  |
| 1 | × | 3  | = | 3  |
| 1 | × | 4  | = | 4  |
| 1 | × | 5  | = | 5  |
| 1 | × | 6  | = | 6  |
| 1 | × | 7  | = | 7  |
| 1 | × | 8  | = | 8  |
| 1 | × | 9  | = | 9  |
| 1 | × | 10 | = | 10 |

## Tabuada do 2

|   |   |    |   |    |
|---|---|----|---|----|
| 2 | × | 1  | = | 2  |
| 2 | × | 2  | = | 4  |
| 2 | × | 3  | = | 6  |
| 2 | × | 4  | = | 8  |
| 2 | × | 5  | = | 10 |
| 2 | × | 6  | = | 12 |
| 2 | × | 7  | = | 14 |
| 2 | × | 8  | = | 16 |
| 2 | × | 9  | = | 18 |
| 2 | × | 10 | = | 20 |

## Tabuada do 3

|   |   |    |   |    |
|---|---|----|---|----|
| 3 | × | 1  | = | 3  |
| 3 | × | 2  | = | 6  |
| 3 | × | 3  | = | 9  |
| 3 | × | 4  | = | 12 |
| 3 | × | 5  | = | 15 |
| 3 | × | 6  | = | 18 |
| 3 | × | 7  | = | 21 |
| 3 | × | 8  | = | 24 |
| 3 | × | 9  | = | 27 |
| 3 | × | 10 | = | 30 |



ESTADO DE SANTA CATARINA  
 PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.  
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.  
 ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

**Área do Conhecimento: CIÊNCIAS**

**Componente Curricular: CIÊNCIAS DA NATUREZA**

**Ano: 3º ANO / TURNO: Matutino**

**Professor: Laura**

**Aluno:**

**Competência Específica:**  
 Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das Ciências da Natureza.

**Habilidade: (EF03CI09)** Comparar diferentes amostras de solo do entorno da escola com base em características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade etc.  
**(EF03CI10)** Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.

**Critérios de Avaliação: observação de leitura, escrita**

**Data do envio:**

**Data da entrega:**

➤ Atividades do livro. Páginas: 3, 4, 5, 6.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

|  |   |
|--|---|
| <b>Área do Conhecimento: HISTÓRIA</b>  | <b>Componente Curricular: HISTÓRIA</b>  |
| <b>Ano: 3º ANO / TURNO: Matutino</b>   | <b>Professor: Laura</b>   |
| <b>Aluno:</b>  |   |
| Competência Específica:<br>Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo. | <b>Habilidade(EF03HI11)</b> Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos. |
| <b>Critérios de Avaliação: observação de leitura, escrita</b>  |   |
| <b>Data do envio:</b>  | <b>Data da entrega:</b>   |

- ATIVIDADE DO LIVRO: O TRABALHO ATRAVÉS DO TEMPO. PÁGINAS: 5, 6 E 7.



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

|   |  |
|---|--|
| <b>Área do Conhecimento: GEOGRAFIA</b>  | <b>Componente Curricular: GEOGRAFIA</b>  |
| <b>Ano: 3º ANO / TURNO: Matutino</b>  | <b>Professor: Laura</b>  |
| <b>Aluno:</b>   |  |
| Competência Específica: Identificar, comparar e explicar a intervenção do ser humano na natureza e na sociedade, exercitando a curiosidade e propondo ideias e ações que contribuam para a transformação espacial, social e cultural, de modo a participar efetivamente das dinâmicas da vida social. | <b>Habilidade: (EF03GE01)</b> Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo. |
| <b>Critérios de Avaliação: observação de leitura, escrita</b>   |  |
| <b>Data do envio:</b>   | <b>Data da entrega:</b>  |

- ATIVIDADE DO LIVRO: ESPAÇO RURAL: PÁGINA 3, 4 E 5.