



ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

<b>Área do Conhecimento: Linguagens</b>	<b>Componente Curricular :Língua Portuguesa</b>
<b>Ano/ 4 TURNO</b>	<b>Professor: Célia Frigo</b>
<b>Aluno(a):</b>	
<b>Competência Específica:</b> Exercitar as descobertas sobre as variações de artigos.	<b>Habilidade:(EF04LP07)Identificar,em textos,e usar na produção textual, à concordância entre artigo,substantivo e adjetivo(concordância no grupo nominal)</b>
<b>Critérios de Avaliação: Pontualidade, letra e organização</b>	
<b>Data do envio: 18/08/2021</b>	<b>Data da entrega: 01/09/2021</b>

### **Atividade Avaliativa**

#### **Artigos**

#### **O passeio no clube**

Estava a manhã ensolarada! As nuvens do céu estavam em forma de flocos de algodão.

As crianças resolveram passar um dia no clube.

A água da piscina estava morninha.

Gilberto brinca com a bola colorida enquanto Sofia dá um mergulho na piscina.

O senhor Honório, avô das crianças, aconchegou-se debaixo de uma barraca de sol e deu uma cochilada.

O dia passou tão rapidamente que as crianças nem perceberam o tempo passar.

1-Qual é o título do texto?

R: \_\_\_\_\_

2-Quantos parágrafos há no texto?

R: \_\_\_\_\_

3-Quais são os personagens da história?

R: \_\_\_\_\_

4-Onde se passa a história?

R: \_\_\_\_\_

5-Leia o texto, circule os **artigos definidos** e sublinhe os **artigos indefinidos**:

6-Encontre no texto três substantivos comuns, três substantivos próprios e três adjetivos:

Substantivos comuns: \_\_\_\_\_

Substantivos Próprios: \_\_\_\_\_

Adjetivos: \_\_\_\_\_

7-Complete com os artigos definidos adequados:

a) \_\_\_\_ cão      b) \_\_\_\_ borboleta      c) \_\_\_\_ pavão

d) \_\_\_\_ marrecos      e) \_\_\_\_ galinha      f) \_\_\_\_ muda

g) \_\_\_\_ abelhas      h) \_\_\_\_ cabras      i) \_\_\_\_ leitão

8-Complete com os artigos indefinidos adequados:

a) \_\_\_\_ garoto      b) \_\_\_\_ pilões      c) \_\_\_\_ pipa

d) \_\_\_\_ rosas      e) \_\_\_\_ bolas      f) \_\_\_\_ bombons

g) \_\_\_\_ casa      h) \_\_\_\_ patins      i) \_\_\_\_ boneca

9-Complete o texto com os artigos adequado:

### A Raposa e as Uvas

\_\_\_\_ raposa faminta estava passando por \_\_\_\_ parreira carregada de uvas maduras. Com \_\_\_\_ vontade enorme de comê-las, começou a dar vários saltos para alcançar \_\_\_\_ cachos. De tanto tentar, acabou se cansando sem ao menos ter tocado em \_\_\_\_ única uva.

Por fim, desistiu e foi embora. Para esconder seu desapontamento, disse para si mesma: “ \_\_\_\_ uvas estão verdes. Não vale \_\_\_\_ pena \_\_\_\_ esforço.”





ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL “CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO”.

Área do Conhecimento:	Componente Curricular :Geografia
Ano/ 4 TURNO	Professor: Célia Frigo
Aluno(a):	
<b>Competência Específica:</b> Compreender o conceito de relevo e suas principais formas; Reconhecer que o relevo é modificado pela natureza e pela ação humana; Reconhecer as formas predominantes do relevo brasileiro.	<b>Habilidade:(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios, etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.</b>
Critérios de Avaliação: Pontualidade, letra e organização	
Data do envio: 18/08/2021	Data da entrega: 01/09/2021

## Atividade Avaliativa De Geografia

### RELEVO

O conjunto das diferentes formas de paisagem natural da superfície terrestre chama-se **relevo**.

As principais formas de relevo são: **planície, planalto, montanha, monte, morro, serra, vale e ilha**.

**Planície:** É um terreno plano e mais ou menos baixo e plano.

**Planalto:** É um terreno plano e mais elevado.

**Montanha:** É uma grande elevação de terra.

**Monte:** É uma elevação de terra menor que a montanha.

**Morro ou Colina:** É uma pequena elevação de terra menor do que o monte e a montanha.

**Serra:**É um conjunto de montanhas.

**Vale:** É a região mais baixa situada entre montanhas.

**Ilha:** É uma porção de terra cercada de água por todos os lados.

Agora consulte o texto “RELEVO” e responda as questões abaixo:

**1.**O que é relevo?

- a.( ) Relevo é o conjunto das diferentes formas de paisagem natural da superfície terrestre.
- b.( ) É um conjunto de montanhas.
- c.( ) É uma porção de terra cercada de água por todos os lados.
- d.( ) É a região mais baixa situada entre montanhas.

**2. Quais são as principais formas de relevo?**

- a. ( ) As principais formas de relevo são somente: planície, planalto, montanha, porque monte, morro, serra, vale e ilha são formas secundárias.
- b. ( ) As principais formas de relevo são: planície, planalto, montanha, monte, morro, serra, vale e ilha.
- c. ( ) As principais formas de relevo são somente: montanha, monte, morro, porque planície, planalto, serra, vale e ilha são formas secundárias.
- d. ( ) As principais formas de relevo são somente: serra, vale e ilha as demais formas são secundárias.

**3. Dê o nome correto:**

- a. Pequena elevação de terra: \_\_\_\_\_
- b. Terreno plano e mais elevado: \_\_\_\_\_
- c. Terreno mais ou menos baixo e plano: \_\_\_\_\_
- d. Grande elevação de terra: \_\_\_\_\_
- e. Região mais baixa entre montanhas: \_\_\_\_\_
- f. Conjunto de montanhas: \_\_\_\_\_
- g. Elevação de terra menor que a montanha: \_\_\_\_\_
- h. Pequena elevação de terra menor que o monte e a montanha. \_\_\_\_\_
- i. Porção de terra cercada de água: \_\_\_\_\_

**4. A sua cidade apresenta qual tipo de relevo?**

\_\_\_\_\_

**5. Observe a imagem e identifique as formas de relevo: planalto, montanha, morro, planície e vale.**





ESTADO DE SANTA CATARINA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ERVAL VELHO.  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E DESPORTO.  
ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "CÉSAR AVELINO BRAGAGNOLO".

<b>Área do Conhecimento: Matemática</b>	<b>Componente Curricular :Matemática</b>
<b>Ano/ 4 TURNO</b>	<b>Professor: Célia Frigo</b>
<b>Aluno(a):</b>	
<b>Competência Específica:</b> Converter representações de conjunto de dados apresentados em tabela para representação gráfica (gráfico de barras, linhas, colunas) e vice-versa.	<b>Habilidade:</b> (EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.
<b>Critérios de Avaliação: Pontualidade, letra e organização</b>	
<b>Data do envio: 18/08/2021</b>	<b>Data da entrega: 01/09/2021</b>

## Gráfico Acidentado



♦ Observe o gráfico do relevo:

Sabemos que o conjunto de montanhas é chamado **serra**.

- Quanto mede a mais alta montanha? \_\_\_\_\_
- E a mais baixa? \_\_\_\_\_
- Qual é a diferença entre as duas mais baixas montanhas? \_\_\_\_\_
- Qual é a soma do morro e a mais baixa montanha? \_\_\_\_\_
- Qual é a soma das quatro montanhas do gráfico? \_\_\_\_\_
- Qual é a diferença do planalto para a planície? \_\_\_\_\_



*Jesus me espera com os braços abertos.*