

EBM César Avelino Bragagnolo

Erval Velho, de de 2021.

Aluno (a): \_\_\_\_\_

5º Ano

Professora: \_\_\_\_\_

Atividade Avaliativa Interdisciplinar de Interpretação

***O herói do banheiro***

Era Dia da Criança no Japão. No metrô de Tóquio, um faxineiro entrou no banheiro e sentiu um cheiro esquisito de produto químico: cianeto de hidrogênio, suficiente para matar dez mil pessoas.

Uau! Em segundos, aquele faxineiro japonês salvou milhares de vidas: era Tomiko San, o Faxineiro Super-Herói!

Tomiko San passou a agir em todos os banheiros do metrô de Tóquio. Em todos, vestido com seu uniforme de faxineiro japonês, ele atacava de super-herói, evitando tragédias e salvando milhares de vidas.

Os meninos ficaram vidrados em Tomiko San: logo milhares de bonecos invadiram as lojas e quando vinha a pergunta: “O que você quer ser quando crescer?”, os japonesinhos falavam, sem hesitar: “Faxinelo”.

Foi uma febre que durou meses. Quando ficou velhinho, Tomiko San, o Faxineiro Super-Herói, ganhou uma estátua de guerreiro bem em frente ao banheiro.

**DILÊIA, Frate. Histórias para acordar.**

**Entendendo a história:**

1. O texto fala sobre uma pessoa muito especial.

a) Qual o nome dessa pessoa? E qual era a sua profissão?

\_\_\_\_\_

c) O que essa pessoa fez para que se tornasse alguém especial?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. O nome do personagem é escrito com letra maiúscula ou minúscula? E o nome da profissão? Por que ocorre essa diferença?

---

---

---

3. Observe a frase “Em segundos, aquele faxineiro japonês salvou milhares de vidas: era Tomiko San, o Faxineiro Super-Herói!” Que intenção a palavra faxineiro passou a ser escrita com letra maiúscula?

---

---

4. Na frase: “... os japonesinhos falavam sem hesitar: “Faxinelo”. Como seria “correto” de escrever a palavra faxinelo?

a) Por que essa palavra foi escrita desse modo?

---

---

5. No texto aparecem outros substantivos próprios. Há também vários substantivos comuns. Faça uma lista com:

Substantivos Próprios:

---

---

---

Substantivos Comuns:

---

---

---

6. No trecho: “Foi uma febre que durou meses”. A palavra em negrito significa:

( ) uma doença.

( ) todos esquentaram.

( ) foi uma epidemia.

7. Classifique as palavras quanto a sílaba tônica:

Metrô: \_\_\_\_\_

Tóquio: \_\_\_\_\_

Químico: \_\_\_\_\_

Produto: \_\_\_\_\_

Japonês: \_\_\_\_\_

8. Complete as palavras com X ou CH:

\_\_ inelo

\_\_oque

\_\_ale

Fa\_\_ina.

\_\_ique